

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

(一) 辦學宗旨及學校願景	P.01
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	P.02
2. 學校管理	P.02
(三) 我們的學生	
1. 班級組織	P.03
(四) 我們的教師	
1. 教師資歷	P.03
2. 教師專業資歷	P.04
3. 教學經驗	P.04
4. 教師專業發展	P.05
(五) 學校關注事項及發展項目	
關注事項一：學生能有自主學習的表現，以有效建構知識和克服學習難點	
成就	P.06
反思	P.07
回饋與跟進	P.08
關注事項二：啟發潛能，多元發展，健康人生，以達致學生身心健康	
成就	P.09-10
反思	P.11-12
回饋與跟進	P.13
其他：涉及教育局的七個學習宗旨相關的反思點，策劃和跟進工作	
1. 國民和全球公民身份認同（SLG1）	P.14-17
2. 寬廣的知識基礎（SLG2）、語文能力（SLG3）和共通能力（SLG4）	P.17-22
3. 資訊素養（SLG5）	P.22-24
4. 生涯規劃（SLG6）	P.24-26
5. 健康生活方式（SLG7）	P.26-31
(六) 學生表現 2033-2024 年度校外比賽獲獎紀錄	P.32-46
(七) 學校財政狀況	P.47-66
(八) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.67-78
附件一：維護國家安全教育相關措施實施情況（其他科目）(23-24)	P.79-89
附件二：全方位學習活動(NSE)(23-24)	P.90-97

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學，為區內青少年提供完善的學習環境，培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。在智育方面，我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面，我們盡力協助學生建立自信和培養他們對個人、家庭、社會、國家的責任心。

We strive to be a quality community school with high moral and academic expectations, working to establish a caring, supportive and stimulating environment for students to nurture and develop their creativity, personality, sociability, confidence, sense of responsibility and the love of knowledge.

學校願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。
- We strive with full commitment and love to support students with different potentials in development of moral character.
- We inspire academic growth in students and encourage them to embrace the joy of learning for life.
- We offer opportunities to students with multiple intelligences to explore their talents and interests by meaningful participation and service in school and society.

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於 1979 年，是一所政府資助的全日制男女中學，亦是區內歷史最悠久的學校之一。這四十二年來，有賴校監及校董的信任和支持、熱心人士的捐助關心、校長的高瞻遠矚、老師們的努力不懈和不斷求進、家長的了解作，以及學生的自強勤奮，令學校成為一所校風淳樸、師資優良、學生受教、不斷向前的學校。

2. 學校管理

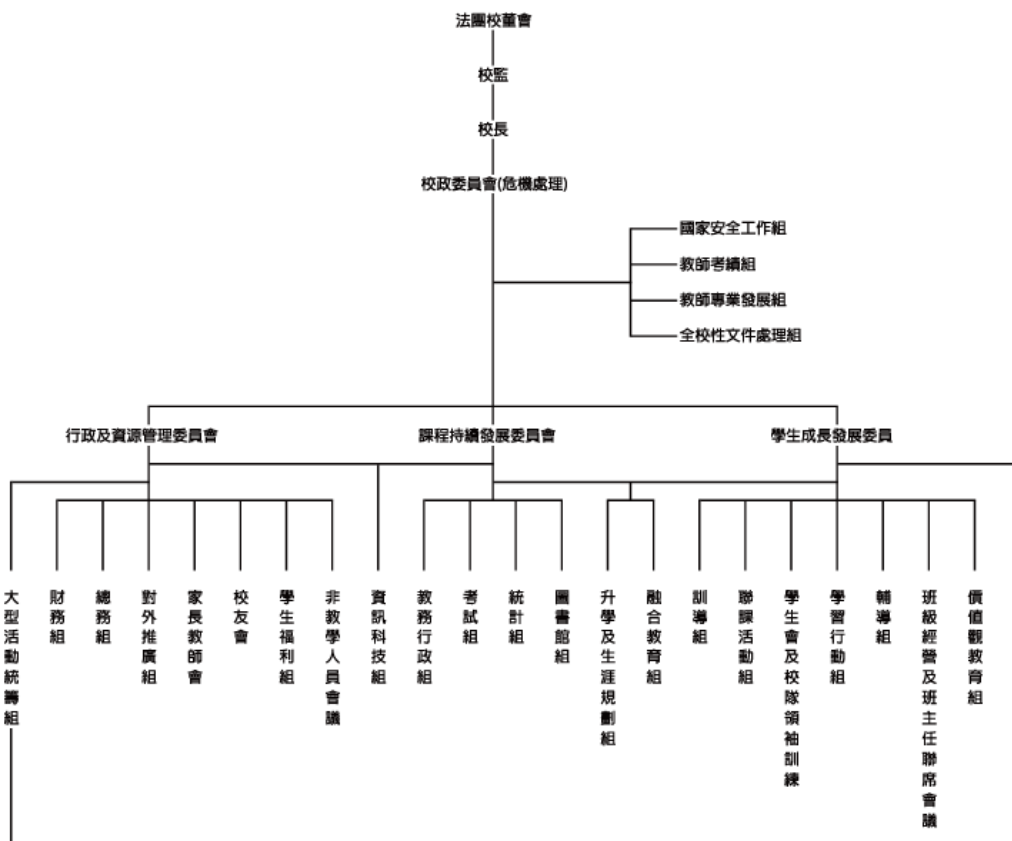
校本管理

學校實行校本管理已多年，不論在行政、財政、教學，以至添置學校設施各方面都由學校按校本需要而訂定，更具彈性及適切性。另外，學校備有清晰詳細的政策訂定程序指引，在重要決策上亦有廣泛的諮詢及收集各方意見的渠道，管理妥善，校務運作順利。

● 法團校董會

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，內有註冊校董 18 人，另有顧問 1 人，由辦學團體、區內人士、家長代表、校友代表、教師代表及獨立專業人士擔任。本校校董會每年舉行會議，共同商議學校事務。除此之外，校董會下設有多個功能小組，負責處理學校招標、晉升、人事安排等事務。

● 學校行政架構



新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

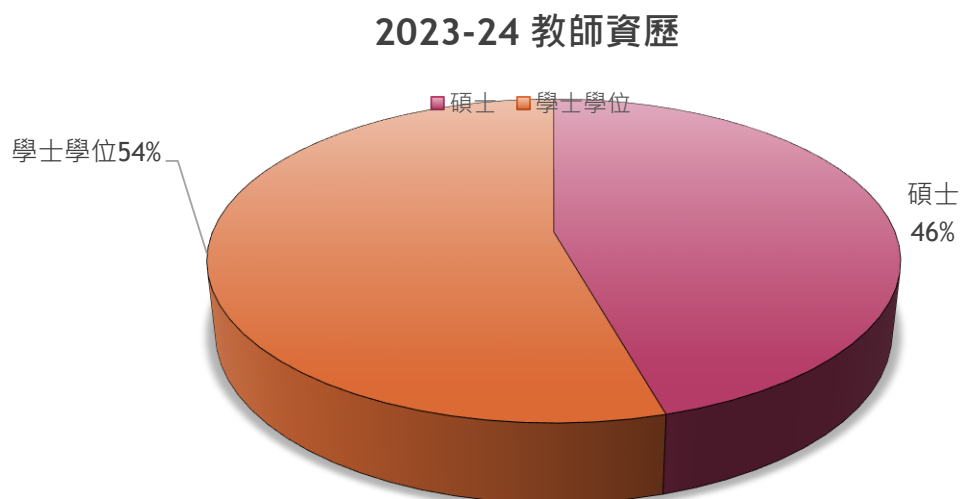
(三) 我們的學生

1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	71	54	60	63	50	56	354
女生人數	36	38	33	36	44	35	222
學生總數	107	92	93	99	94	91	576

(四) 我們的教師

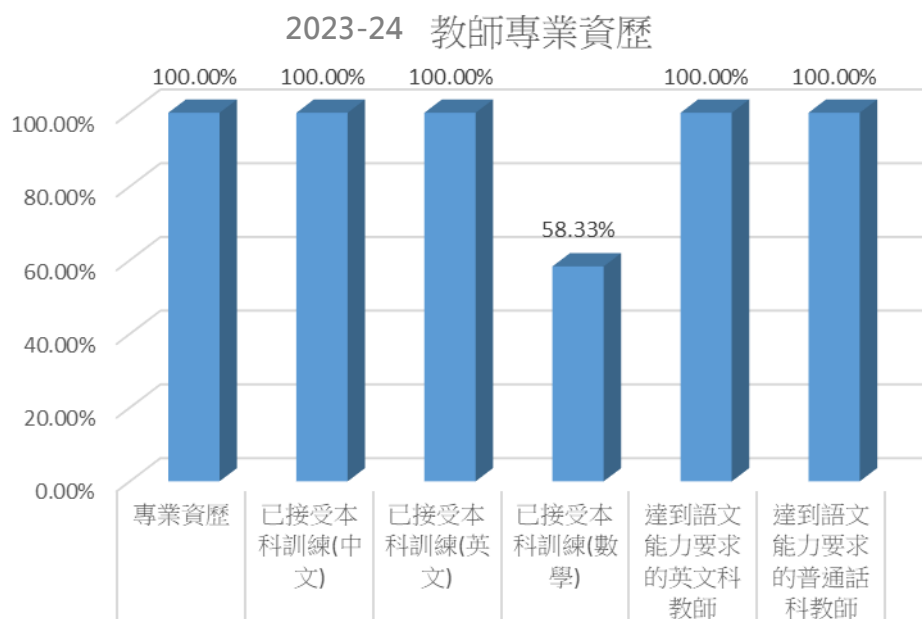
1. 教師資歷



新界西貢坑口區鄭植之中學

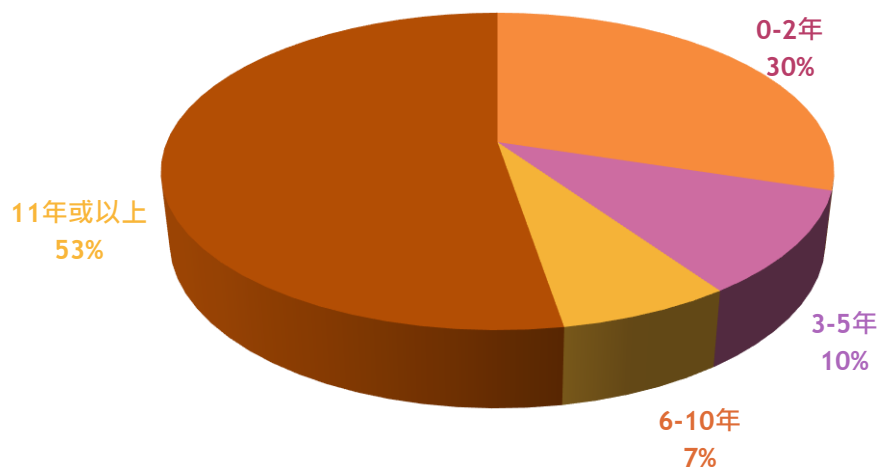
學校報告(2023-2024)

2. 教師專業資歷



3. 教學經驗

2023-24教師在本校年資



新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

4. 教師專業發展

學校鼓勵老師參與各類課程，自我增值，而本校教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程共達 460 次，平均每位老師受訓 29 小時。

(五) 學校關注事項及發展項目

本年度為 3 年學校發展計劃週期的第二年，當中共有兩大關注事項，一是學生能有自主學習的表現，以有效建構知識和克服學習難點；另一是啟發潛能、多元發展、健康人生，以達致學生身心健康。為實踐以上目標，學校落實了不同的措施，並舉行了多元化的課內外活動，現報告如下：

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

● 關注事項一：學生能有自主學習的表現，以有效建構知識和克服學習難點

成就

1. 校長及副校長們觀課共超過 50 次之中，包括新任教師(23/24)及各科五年或以上年資的老師，同意有 80%的相關課堂任務安排，能提升學生的協作和溝通能力，並能提供學生自主學習的機會，促進自主學習的表現，學生亦有交流、協作與體驗的機會。
2. 關於共學方面，在持分者問卷中，81% 老師表示經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等，項目的平均數為 4。55.1%學生同意課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。可見老師在課堂上推行合作學習已成常規，讓學生就他人意見作出回應、對話、提問或轉問等，具部分成效。
3. 在實行通達學習方面，100% 的老師認為自己能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習，而 60.6% 的同學同意老師經常因應自己的學習表現給予意見，讓他們知道如何改善，這反映了本校老師能有效從評估給予同學回饋。在學生層面，超過八成(84.3%)同學會思考自己所用的學習策略是否有效，同時亦有超過六成(61.7%)同學同意或非常同意自己能盡力嘗試克服學習困難。由此可見，實行通達學習方式能有效促進學生反思自身的學習情況，並作出有效的檢討、反思和改善學習。
4. 從科目會議報告中，超過 80% 同意「共學」、「互學」策略能提升學生的協作和溝通能力；超過 80% 老師認同相關學習任務能促進課堂內學生自主學習。超過 80% 科目及老師同意「通達」能讓學生了解自己的學習進度，從而知道如何克服難點。
5. 校長抽樣面見中一至中五共十四名學生，進行訪談，超過八成受訪學生表示老師有安排課堂內的分組合作學習，並認同此安排對自己的學習有用。
6. 另外，從各級(23/24 學年的中一至中五)抽樣問卷調查所見，分別有 82.9%、75.3% 和 78.4% 學生認同老師設計的共學任務深淺合適、頻次合宜、能促進互相討論。同時，分別有 75.8% 和 79.4% 學生也認同自己積極和投入參與討論、能從中學習。76.4% 學生認同同學之間樂意互相幫助，亦有 76.8% 學生認同共學活動能幫助自己思考、有助自己解決學習難點及有助自己學得更好。
7. 在通達小測方面，分別有 68.8% 和 61.8%學生認同小測深淺合適和頻次合宜。另一方面，亦有 72.8% 學生認同小測讓自己很快知道那一方面未夠好，讓自己更好地掌握學習內容。此外，69.3% 學生認同小測能檢討自己的學習，更有 71.8% 學生認同重測促使自己溫習和重新掌握未學好的內容。
8. 教師對課程和評估的觀感平均數 4.1 比全港參考的中位數 4.0 略高。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

反思

1. 關於共學方面，校長和副校長們共觀課超過 50 次所見，部份課堂內的學習任務，雖有安排學生之間的合作，大部份學生亦樂於與朋輩交流，懂得尊重他人及同心協力解決問題，但尚可加強和考慮不同能力學生的學習需要，設計學習活動以促進學生之間的協作和溝通，並建構達致任務所需的知識。
2. 在 APASO 量表結果中，54.8% 同學認同在學校裡，學生之間相互合作，52.9% 同學感覺到相互合作是重要，兩項的平均分數只有 2.5；約 45.3% 認為同學之間重視合作，平均分數為 2.6，分數偏低。此外，52.3% 同學認為老師的問題能啟發自我思考，同意排序為 6 項的最末一項。可見，學校仍有需要推動合作學習的氛圍，優化教學設計，提升共學任務的問題層次，讓同學相互之間積極參與，互相啟發思考，並認同課堂內合作學習對自己的學習有用，促進同儕互動及自主學習。
3. 就着通達學習方面，老師能給予學生具體回饋，同學亦會就着回饋檢視自己的學習策略以克服學習難點。然而只有 39.3% 的同學同意自己懂得訂立自己的學習目標，在 10 項學生學習的觀感內排第 9；只有 40.1% 的同學同意自己懂得運用學習方法，例如作課前預測、運用概念圖及網上資源等。這反映了在現階段的通達學習中，老師的點撥回饋十分重要，這個過程必需持續進行，讓學生了解自己的進度和難點，才可以使學生能夠訂立自己的學習目標及制定相應的學習方法，最終成為自主學習者。
4. 學生對學習的觀感比全港參考數據為低（3.2 比 3.5），對教學的觀感（3.6）亦比全港的（3.7）稍低。此外，對於學生學習的觀感，只有 32% 同學認同自己享受學習，33.4% 認同對學習有興趣，45.2%認為自己能主動學習。老師認同學生對學習有濃厚的興趣、能主動學習及學習有自信分別只有 49.2%、37.3%和 44.1%，在 8 項老師對學生學習的觀感分別排第 5、6 和 7。家長認同子女對學習有濃厚興趣及對學習有自信的分別只有 44.1% 及 43%。

在 KPM12 中（APASO 問卷調查），教師、學生及家長對學生學習的觀感平均數分別是 3.39、3.25 及 3.32。三項目的結果均顯示了學校有需要加強學習氣氛，提升同學學習的興趣及自信。學校在推行共學及通達學習時，宜注意並著力提升學生的學習興趣和自信，以增強學主自主學習的動機。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

回饋與跟進

1. 科主任可進一步搜集科內同事「共學」的實際學習任務（Learning Task），供專業交流之用。可於共備節集中討論課堂內共學任務，或可引入外間專業機構作支援。
2. 科組內宜進一步按科目的特性和特色，優化學習任務的設計，提升問題的質素及層次，調節學習任務的深淺度，提供適度的指引，務求增加學生共同積極參與的程度、提升學生的學習興趣及自信。
3. 從問卷數據及日常觀察所見，通達學習已見成效。科組宜繼續優化通達評估的設計內容、形式和頻次，讓學生能更了解自己的學習進度，明白和克服學習難點。
4. 就 23/24 學年中文大學 QSIP 對「以評估促進學習」的培訓支援，包括擬卷分析、考試後成績分佈、試後試卷項目分題分析，後者可扣連恆常通達學習範圍，可繼續邀請本校老師分享，促進此關注事項策略的專業交流。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

● 關注事項二：啟發潛能，多元發展，健康人生，以達致學生身心健康

成就

1. 從 APASO 量表結果所見，有超過七成的學生表示滿意或非常滿意「學校生活」和「從學校所學」，持份者問卷（學生）對「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」評分同意排序亦為 1（共 6 項），平均數為 3.8。相信是本年度推行活動課節為學生提供多元的學習經歷、各科組積極籌辦各類全方位學習活動和生涯規劃活動等，以及加強初中班級經營活動有關。
2. 學校本年度成功推行全校活動節，訂定每級學習主題，為中一、二、三、五級開設涵蓋六大範疇（學術、消閑、體育、藝術、實用、服務）共 29 個興趣班，活動節學生問卷結果顯示，中一、二級有超過九成同學認同活動節能發掘其興趣和潛能。中三及中五級則有 96.3%同學認同活動節有助平衡身心健康。中四同學參與職業證書課程，全年每人可體驗兩個不同的職業導向課程，99%同學同意能掌握相關的職業知識和要求。透過中六級的一人一夢想活動（包括講座、參觀、面試工作坊、模擬放榜、校友分享會等），超過 80%的同學認同活動能讓他們掌握升學途徑及職業世界的相關知識並發掘興趣。
3. 學校全年成功舉辦多項全校性大型活動，其中包括中華文化週。活動透過全校參與（包括：教師、學生、家長、校友）和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外增加學生參與活動的機會，以豐富其他學習經歷，同時加強學生對中華文化的了解及提升同學的國民身分認同。根據活動問卷結果，超過 90% 同學認同活動能豐富其他學習經歷及幫助了解中華文化；同時有 88%同學認同活動能提升國民身份認同。除此之外，根據 APASO 量表所見，同學於國民身份認同之項目（國旗國歌、責任義務、自豪愛護、成就）之分數（Q-值）皆達 105 或以上，可見活動對同學加強國民身份認同存在正面作用。
4. 其他全校性大型活動還包括三次閃耀舞台，學生演出內容有演唱、樂器演奏、跆拳道、樂隊等；三場由學生會舉辦的鄭記歡樂傳萬家（個人、小組、團體）比賽，除了學生參與，還有老師、職員、社工等粉墨登場，84.1% 學生對活動表示滿意，83.2% 學生期望來年保留此活動。
5. 本年度學習行動組、訓導組及輔導組成功合辦各項初中班級經營活動，分別有中一級及中二級成長營，希望加深同學對班別的歸屬感和凝聚力，以幫助他們適應校園生活。根據 APASO 學校氣氛（歸屬感）副量表所見，初中的 Q 值較高中為高；活動問卷結果顯示，超過 70% 同學認同中一級及中二級成長營能讓同學加深對班的歸屬感和凝

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

聚力，以及認同營會能協助適應校園生活。相信中一及中二有雙班主任制、及中一直升中二均能有助初中同學建立歸屬感。此外，學校於上學期放學為中一、二級設立恆常導修課，由班主任陪伴及協助同學建立做功課的習慣，70% 同學表示導修課能幫助建立做功課的習慣，82.3% 同學表示有信心下學期能自行完成功課。

6. 於老師層面，為了讓老師加強團隊協調與合作，增強凝聚力，體驗啟發潛能教育的核心信念，學校於教師發展日舉辦團隊活動，96% 老師認同活動能讓老師加強團隊協調與合作，98% 老師認同活動能增強凝聚力。而教師對專業發展的觀感亦比全港參考數據為高（4.1 對 3.8）。
7. 於校園層面，學校以啟發潛能理念為學生營造有利發展的校園環境和氛圍，為此增加多項設施，包括健身室、學校正門大電視及裝飾、學校內外牆上壁畫、課室內電子白板等，超過 92% 老師認同校園環境顯現啟發潛能理念，設施和氛圍能幫助學生發揮潛能。
8. 根據香港生涯發展自評基準- HKBM - CLAP@JC 的結果，其中兩項本校的表現為完全達標，分別是第三項的「從多元出路資訊中學習」及第九項「與高等及延續教育院校作有意義的接觸」，反映出學生透過生涯規劃的教育活動，可認識多元出路。加上，全級中六的同學均需參觀及參與高等及延續教育院校的體驗活動，有助學生能在畢業前認識多元出路，並制訂生涯規劃。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

反思

1. 根據 APASO 量表結果，學生於情緒（正向情緒、無負面情緒、無焦慮抑鬱情緒）之全校 Q 值為 86、85、85，低於全港平均表現，反映學生對情緒之觀感欠理想。另外，學生對學校氣氛的觀感平均數（3.5）比全港參考數據中位數（3.7）為低。（Pr）構成情緒觀感的原因複雜，其中或與疫情後，學生於重拾校園生活時，需適應課堂內外不同活動及面對不同的人際關係相關。當中中一及中四的 Q 值相對其他級較高，作為新組合的班別，相信是新班主任班級經營的效果，還有可能是中二、三、五級經過一學年或以上的持續學習或同班同學相處的壓力浮現了，另外亦可能與輔導組小導師計劃（主要中四）幫助中一有關。因此，學校可探討如何提高同學的歸屬感，例如透過學生成長課、班級經營、班會或各項活動、班際賽事等，加強整體同學的參與度，以助改善學生情緒和對學校氣氛的觀感。同時學校亦可加強實踐健康生活方式，幫助學生舒緩壓力，建立正面情緒。
2. 持份者問卷（學生）對「老師能幫助自己解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等」評分同意排序為 5（共 6 項），平均數為 3.4，非常不同意的佔 7.6%，屬 6 項裏的第二高，亦共有 15.9% 同學評為不同意或非常不同意，另有 35.7% 表示中立。此外，家長在同一題目上，有 6.1% 表示不同意或非常不同意學校能在此方面能幫助其子女，同意排序為 5（共 5 項），另有 32.6% 為中立。另外，持分者對學生成長支援的觀感，教師的（4.1）比全港參考中位數（3.9）稍高，學生的（3.4）及家長的（3.8）則分別比全港的（3.6、3.9）為低。由此可見，學生和家長的觀感，同時對老師和學校於成長支援方面評分較低，與學生對自己情緒方面評分較低，相信有一定關聯。學校亦需要透過對學生成長的支援，落實一些策略和措施，幫助舒減學生的情緒壓力。
3. 從 APASO 量表結果所見，學生對學校的滿足感全校 Q 值仍偏低，包括在持份者問卷（學生）對「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練」中同意排序為 4（共 6 項），平均數為 3.4，同意及非常同意僅為 48.9%，不足半數。學校可考慮於早會、班級經營活動、各項全校活動中，多安排不同學生參與、組織和帶領，給予適當培訓，讓學生增強自信、發展潛能。
4. 從 APASO 生命意義相關副量表所見，全校 Q 值為 85，低於全港學校的平均表現，當中女生較男生稍低。學校可繼續透過生活教育課、早會分享等推行價值觀教育，幫助學生建立正確的價值觀；同時繼續為學生提供多元且適切的生涯規劃課程及輔導等，協助學生認識自我、尋找自我價值。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

5. 在健康的生活方式方面，從學生持份者問卷可見，只有 48.9% 的同學同意或非常同意自己能實踐健康的生活（例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等），平均數為 3.3，在對學生學習的觀感的 10 個項目內排第 4。同一題上，從家長持分者問卷可見，只有 42.4% 的家長是非常同意或同意子女能實踐健康的生活，在對學生學習的觀感的 6 個項目內排第 5。由此可見，學校在實踐健康生活方面的推行仍需要關注。
6. 在體能鍛鍊方面，從 APASO 副量表結果所見，全校的 Q 值是 93，惟分開男生和女生觀察的話，全校男生的 Q 值是 109，全校女生的 Q 值則只有 85，與全港參考數據比較，本校中一至中六的女生達體適能計劃銅章級別或以上都較低，反映可多關注女生的體能鍛鍊。
7. 在資訊科技方面，從 APASO 副量表結果所見，資訊科技（少用於消遣時間）和資訊科技（不受功能所吸引）的 Q 值均只有 85，同學在上學前和放學後的休閒活動中使用數碼媒體及數碼設備，平均大約每天 4.9 個小時，有 14.4% 的同學更達 7 小時以上，長時間使用數碼媒體及數碼設備會影響同學的作息時間。
8. 於家長層面，學校希望透過網頁、家校通訊或家長講座等，介紹啟發潛能教育理念，讓家長鼓勵學生積極參與活動，最終學生能達致身心健康。從家長持分者問卷可見，67.3% 家長非常同意或同意子女喜歡參與學校的活動和服務，6 項中同意排序為 6，這與學生對學校活動（特別是活動節）的評價存在落差。學校應思考如何讓家長多理解學生的需要、多參與、支持和鼓勵學生參加各項學習及活動。
9. 根據香港生涯發展自評基準- HKBM - CLAP@JC 的結果，在十項基礎準則中仍有項未能完全達標。當中有兩項是特別值得關注。首先是第五項「學生參與和共同創建」，學校宜多鼓勵和協助學生成為共同創建者，積極參與及推動生涯發展活動，以及成為他們自己的生涯發展前路開拓人。其次是第十項「家長參與和支援」，學校應設有系統性的家長參與生涯發展的策略，讓家長明白其自身角色可以增強學生的生涯發展能力，並鼓勵學校與家長之間就生涯發展事宜有更多互動。此外，尚有 6 項準則有部份達標，可優化措施以求改善。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

回饋與跟進

1. 就學生對學習的觀感、學校氣氛和歸屬感等，可以班級經營（初、高中）為切入點，除讓學生適應中學生活外，也讓學生、家長對學校產生歸屬感和對學校氣氛產生正面的觀感，從而明白學生在中學階段能保持身心健康和學生自主學習的重要，以致可以配合全校政策及關注事項的策略。
2. 從 23/24 CLAP 的報告，在學生生涯規劃方面，可加強學生不同程度的參與，如同儕互助、培養此方面的學生領袖、策動學生參與外間工作體驗，以及引入家長的了解、參與和支援。
3. 學校推行的啟發潛能教育理念可以配合教育局家長教育課程架構，讓家長參與課程，了解青少年的發展需要及本校的全人培育政策，多邀請家長到校參與活動，與老師成為夥伴，配合學校關注事項，一起促進子女身心健康和均衡發展。（Pr/ Siu）亦可透過家長教育推動品德和價值觀教育，共同協助學生建立積極正向的價值觀和態度。
4. 學校可透過各種渠道，例如早會、班級經營活動、各項全校活動中，多安排不同學生參與，加強學生領袖培訓，提供更多機會讓學生發揮領導才能，從而提升其對學校的滿足感和歸屬感。
5. 學校可繼續透過生活教育課、早會分享等推行價值觀教育，幫助學生建立正確的價值觀；同時繼續為學生提供多元且適切的生涯規劃課程及輔導等，協助學生認識自我、尋找自我價值。
6. 學校可加強健康生活方式之推廣，幫助學生舒緩壓力，建立正面情緒。體育科今學年在午間增設健體操時段，讓全校的同學在午間點名時進行健體操，有助建立學生實踐健康的生活方式。體育組可鼓勵同學以「MVPA60」（即平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動）為目標，透過加強推廣我校健身室，鼓勵同學參與不同的體育校隊，以及舉辦晨跑、健康操等全校參與活動，幫助同學發展活躍及健康的生活方式，從而促進身心健康，以建立正面情緒。此外，輔導組亦可多加關注舉辦如何舒緩學生壓力的活動。
7. 建議體育活動或校隊訓練可多招募女同學的參與，而體育課堂內可培養女同學在課堂外（上學前或放學後）的體能鍛鍊的興趣及能力。
8. 學校可加強家長及學生對健康生活方式的推廣，並可在課堂內外鼓勵同學多參與體藝活動，減少對電子產品的依賴。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

- 其他：除以上關注事項外，本年度學校其他工作，也會涉及教育局的七個學習宗旨，以下為相關的反思點，以回饋下學年的策劃和跟進工作。

1. 國民和全球公民身份認同 (SLG1)

維護國家安全及國安教育相關措施，全部已順利完成。本學年新設立價值觀教育組，亦已順利統籌全校十二種首要價值觀和態度。

在國民身份認同方面，根據 APASO 國民身份認同相關副量表所見，全校的 Q 值高於 100，而高中的 Q 值較初中高。相信與高中同學參與內地交流團及較多同學有參與全港性與國民教育相關的校際比賽有關。從 APASO 量表結果可見與國民身份認同相關的 3 個項目中大部份題目的陳述均超過 70% 的同學同意或非常同意。特別是國民身份認同感（自豪、愛護）有 6 項均超 70%，其中三項更超過 80%。由此可見，學校在建立學生的國民身份認同感方面，是向著適切的方向進行，可繼續推廣進行。

學校一直非常重視學生品德教育，從 APASO 誠實/道德意識相關副量表所見，初中及高中的 Q 值均高於 100，表示本校學生在誠實（誠實表現）及道德意識（重要性）的表現高於全港學校的平均表現，即學生普遍認同社會規則，明白守法和誠信的重要性。持份者問卷（家長）在「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」問題上及「學校能使我的子女懂得自律守規」上，家長同意排序為 1 和 2（共 6 項），分別有 76.3% 和 72.7% 的家長表示同意或非常同意，平均數均為 3.8。顯示學校的品德教育在家長與學生觀感中均有一定成效。

雖然學校一直重視學生品德教育，但持份者問卷（學生）對「同學自律守規」同意排序為 6（共 6 項），平均數為 3.1，同意及非常同意僅佔 37%，顯示學生或未能自覺守規。在「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」問題上，只有 52.8% 的學生表示同意或非常同意，與家長觀感有落差。來年將加強相關的家長教育工作。

為進一步讓學生珍視中華文化，下學年（24/25）將加入學生學習麒麟舞。學校位於西貢區，而麒麟舞於西貢區的歷史源遠流長，更是非物質文化遺產的項目，學生可有機會多感受和認同中華文化。

其實，本學年各科組亦有不同的與國民教育相關的活動，相關的活動簡述如下：

- 1.1. 公民科舉辦之活動有助促進學生學習，並能建立學生的國民和全球公民身份認同。根據科組問卷調查，接近 9 成學生認為公民科舉辦之講座、比賽及活動等有助學生建立國民和全球公民身份認同。在公民科「大坑火龍文化之旅」的問卷調查中，所有參與學生皆認為活動讓他們更能了解大坑及火龍文化，以及明白文化承傳的重要性。另外，在「假如我是傳承人」學生非遺互動體驗問卷調查中，超過 95% 參與學生認為透過活動更能認識傳統表演藝術及傳統技藝。由此可見，科組之體驗式學習活動能針對學生需要，除了鞏固學科知識，更有助學生建立國民身份認同。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

- 1.2. 公民科為中四至中六級學生舉辦「非物質文化遺產講座」，以大坑舞火龍為例，讓學生認識更多國家級非物質文化遺產，從而加強他們對非物質文化遺產的保護意識，以及明白傳統習俗傳承的重要性。
- 1.3. 普通話在課程內透過與中華文化相關的主題學習，例如中國節氣、與四季有關的詩詞、中國古代發明、成語故事等，提升同學中華文化的了解，同時加強對國家的自豪感及歸屬感。同學在中國古代發明課題尤感興趣，積極分享。
- 1.4. 中國語文科按各級每個單元教授的篇章向學生教授與維護國家安全及國家安全教育相關的課題，(特別是中華文化及品德情意)，除了文本教授外,亦會選取適當的課題讓同學在課業中展示所學.(如中五校本支援跨學科課程<鹽田梓遊踪>設有反思題)
- 1.5. 中史科初中及高中課堂均自然涵蓋國安、國民及價值觀教育。透過不同的課題及歷史人物的嘉言懿行，以加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同及傳統文化涵養。
- 1.6. 中史及家政科共同推廣中華飲食及服飾文化：廣泛地製作和展示中式料理及服裝，有助培養學生對中華文化的認同感，不僅能鞏固他們作為國家一份子的身份認同，也能協助他們為社會和國家的整體福祉作出貢獻。
- 1.7. 數學科以勾股定理的工作紙(中二)，顯示中國在數學上的成果。
- 1.8. 英文組於2024年5月3日午餐時間在學校禮堂舉辦了「中國非物質文化遺產」展覽。
- 1.9. 音樂科於中一至中四各級教授國歌背景、歷史及奏唱國歌的態度等。另外，訓練合唱團成員於每星期的早會升旗禮領唱國歌。音樂科亦有舉辦校園有禮之「舞麒麟體驗工作坊」，邀請香港西貢坑口區傳統客家麒麟協會及香港科技大學華南研究中心教授到校為同學介紹舞麒麟之歷史及背景，了解中華文化。
- 1.10. 地理科中五級學生學習中國雲貴地區、海南省熱帶雨林的狀況、保育方法措施、國家近年保育工作。同時學習認識中國在氣候變化國際會議所扮演的角色，並審視達致全球共識的複雜程度，明白國家參與國際事務所面對的機遇與挑戰。
- 1.11. 化學科透過相關國家安全教育課，除了認識國家擁有豐富的資源外，更重要是作為中國人，保存、珍惜和善用那些資源的重要性，從而提升學生對國民和全球公民身份的認同。
- 1.12. 歷史科會在相關課題的課堂，透過了解國家重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況，以提升學生的國民身份認同及明白國家政治安全及文化安全的重要。歷史科也透過長洲太平清醮的考察活動以擴闊學生的知識基礎，太平清醮在2011年成為國家非物質遺產的項目，其發展一直在變動中，但這還是系於最初

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

的宗教「遊神」的儀式中，其核心價值對學習香港史有重要的意義。

- 1.13. 企會財科讓學生了解更多香港與內地百多年的緊密經濟關係，尤其回歸後時期、兩地之間的緊密經濟合作及發展經過（CEPA），更明白兩地之間密不可分的經濟關係及維護國家經濟安全的重要性。
- 1.14. 電腦科設專門教授國家安全教育知識的課題、提高對面臨網路基礎設施安全隱患和網路犯罪等威脅的警覺性，培育成為負責任的網絡公民。
- 1.15. 科學科帶領中二級同學參觀太空館及欣賞天象廳節目，學生從參觀中學習到中國航天科技發展、太空及天文知識。有效實踐及學習有關的科學太空知識。
- 1.16. 視覺藝術科於中三級視覺藝術課堂上講解基本法及一國兩制的重要性，並就此課題在課堂上繪畫漫畫，最後老師挑選 23 位學生作品代表學校參加「基本法及一國兩制漫畫設計比賽 2023」。
- 1.17. 經濟科在學習有關經濟安全議題前，學生不明白經濟安全與國家安全有何關聯；在學習過程中，透過生活化的例子，同學逐漸明白經濟安全對於市民的生活息息相關，和對於國家發展和人民福祉的重要性，從而產生作為國民對經濟安全的責任感。本學年「買買賣賣學經濟」於中華文化週舉行，活動扣連中華文化；攤檔需具備農曆新年/中國文化元素，並展示新年於中國文化的核心價值。
- 1.18. 體育組適逢 2024 年巴黎奧運，於課堂向學生介紹了一些代表香港的運動員及一些值得留意的中國運動員。鼓勵學生暑假時多留意奧運，特別是來年應考文憑試的學生，因相信來年 DSE 題目會涉及相關題目。計劃在來年與學生分享及討論港隊和國家隊於今屆奧運的成績及故事。
- 1.19. 訓導組安排了三位初中同學成功參加教育局—香港青少年軍事夏令營，體驗駐香港部隊的生活，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防的認識。
- 1.20. 價值觀教育組成功舉辦全校性大型活動——中華文化周。活動透過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外加強學生對中華文化的了解及提升同學的國民身分認同。中華文化周包含不同學科的舉辦的學習活動、出外參觀及學習體驗，同時由聯課活動組於中華文化周尾聲舉辦中華文化日，同學除了穿著華服，體驗中華文化服裝之美外，更可體驗麒麟，觀看少林功夫示範及參與十五個特色攤位遊戲，增加學生參與活動的機會，讓其了解中華文化，及豐富其他學習經歷。活動問卷顯示，接近 90%同學同意活動能豐富「我的其他學習經歷」、能幫助更了解中華文化及能提升國民身份認同。

另外，價值觀教育組成功申請質教育基金—「我的行動承諾（加強版）」，推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動。本年度舉辦中一級參觀活動—故

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

宮博物館及為高中同學舉辦高中國民教育講座，題目為「內地升學機遇」，幫助同學了解內地升學發展，以成為一個更有識見之社會公民。根據活動問卷結果，超過八成同學認同活動能提升他對中國歷史多方面了解，以及加強其國民身分認同。

- 1.21. 設計與科技科安排中一至三學習安全個案，讓學生更了解設計與科技的發展對社會文化的影響。認識國民身份，明辨事非，分辨工業意外的預防，責任，避免方法及安全措施。另學生更加注意工場安全，例如：用鑽床懂得帶安全眼鏡。
- 1.22. 物理科於 7 月舉行講座，以中國航天新動向為題，邀請了香港航天學會會長雷健泉先生到校進行講座。當日參加者為中二至中五全級約 500 名同學。同學表現投入，勇於回答及參與講座。

2. 寬廣的知識基礎 (SLG2)、語文能力 (SLG3) 和共通能力 (SLG4)

本校初高中科目課時符合教育局要求。本年度開始策劃學習領域內外的項目，而 STEAM 教育已發展多年，成效不俗。

本校 STEAM 教育以初中橫向普及發展為主要工作，為中一及中二的同學，設計了兩個全年度的跨學科學習課程，以連繫不同學科，以主題學習方式讓同學學以致用，處理一些生活問題。中一魚菜共生計劃，由科學、數學、視藝及尊重生命等知識結合起來，實踐 STEAM 教學理念。中二編程及電子實務課程，由科學、電腦、設計與科技及視藝，讓同學邊做邊學地製作一台智能車。

近年 STEAM 小組更引入多個全港及國際大型比賽，如 Robomaster 青少年對抗賽（香港站）、BATTLEACE 競技機械人格鬥大賽、全港學界無人機挑戰賽、FIRST® LEGO® League 等，透過訓練及參與大型比賽，建立同學的學習自信，並利用已學會的比賽知識，教授不同的同學參與活動。同學更在老師帶領下，協助本校籌辦全區 STEAM 比賽- 機甲聯盟挑戰賽，藉著各小學學生教授及分享比賽經驗，讓區內人士認識本校，推廣 STEAM 教育及分享同學學習成果。

本校資訊科技組有舉辦 I.T.先鋒訓練班，教授課室各項電腦設施的操作技巧，訓練 I.T.先鋒為老師及同學服務。並安排部分 I.T.先鋒於早會進行資訊科技分享，培養 I.T.先鋒的自信心及責任感。亦有舉行「青年資訊科技大使獎勵計劃」技能測試，透過有系統的訓練課程及技能測試提升 I.T.先鋒的資訊科技技能。

電腦科於初中各級加入與人工智能有關的專題研究，通過講解人工智能的基本概念，提高學生對人工智能的認識科技素養並培養創新思維。中一課題為人工智能介紹、人工智能倫理準則及人工智能基礎知識。中二課題為人工智能倫理問題、人工智能的社會影響。中三課題為人工智能與機械人推理、人工智能的未來工作。

設計與科技科透過參加培訓、科技比賽等，讓學生獲得成功經驗，並從中選拔及

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

培訓具有潛力學生的參加不同科技比賽，拓闊視野及增強自信。另外，同學透過課堂學習及模型製作，學習安全使用工具及儀器的英文和普通話影片，增進學生的語文能力。教學內容內本科的專有名詞如工具及不同材料物料等會以中英語教授，讓學生提升相關語言能力。

中三物理科以 STEAM 望遠鏡製作為題，與視藝科合作推行望遠鏡製作，同學須利用光線圖分析望遠鏡的原理及製作一雙筒望遠鏡。同學表現理想，在網上自學過程，完成望遠鏡製作。課堂上同學亦積極在老師引導下，完成課堂任務。中六物理科，老師帶領同學參與可觀自然教育中心暨天文館主辦的高中天文課程，藉以配合高中物理科課程。課程讓同學學習天文望遠鏡發展及其操作原理，同學更可親身使用專業天文望遠鏡觀察星空。同學表現理想，能在課程上活用書本知識，應用於實際生活上。

中四物理科以科大物理行為題，讓中四選修物理科的同學於香港科技大學，進行學習活動，以活動形式重溫全年學習過的重要知識。同學表現理想，進行活動時，能活用中四及中五學習的知道，應用在活動之上，解決實際生活難題。中包括熱學混合物課題、力學中力的應用、速度計算等知道，並以小組方式完成學習任務。

有關學生閱讀非指定讀物的評分，從 APASO 量表結果所見，67.3% 同學同意或非常同意自己閱讀只為了獲取需要的資訊，68% 表示自己只有在必要時才閱讀。在持份者問卷中，學生認為自己經常課餘閱讀的平均數為 2.9，為 10 項對學習的觀感項目評分最低，教師對學生喜愛閱讀的評分，也是對學生學習的觀感 8 個項目內排序最低；家長方面，只有 29% 同意或非常同意子女喜愛閱讀，有 37.8% 為中立，在 6 項對子女學習的觀感項目內排行最低 6。由此可見，學生的閱讀習慣及興趣有待提升。
(Tsang/Wong)

學校需要加強推動閱讀。圖書館組帶領中英文科共同優化閱讀計劃，以獎勵計劃積極鼓勵學生建立閱讀習慣，建立推動閱讀的領袖團隊，加強有關閱讀的分享；教務行政組加以強化早上齊齊讀措施，以創造校園積極閱讀的氛圍。

公民科今年參加由教育局及中國文化研究院舉辦的「公民科網上閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生從閱讀中學習公民科，增進知識、拓闊視野，並營造校園的閱讀文化，促進學生自主學習。

中國語文科為了建立學校閱讀氛圍，深化閱讀文化，多年前已開展了年度作家計劃。作家會親身到校演講及舉行簽書會。每學年向同學介紹一位本地作家，課程中的閱讀教學亦會以作家的作品為教材，更會舉辦閱讀報告比賽，鼓勵學生多讀多寫。

中史科的「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃旨在鼓勵學生恆常閱讀，從而提升其對中國歷史文化範疇的閱讀深度和廣度，加深其文化底蘊，提升人文素養。

圖書館透過推行早讀、廣泛閱讀計劃、教城 E 悅讀計劃及讀書會，促進學生養成恆常閱讀的習慣，從而深化校內閱讀氛圍。同時與中英文科合作，推行廣泛閱讀計劃，透過恆常閱讀不同範疇的書籍，營造校內閱讀氛圍，提升學生語文水平，為學生奠下

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

良好的學術基礎。今年更在每班設立閱讀大使，藉以透過朋輩互動，加強班內閱讀氛圍。其次，與中英文科合辦讀書會，旨在提高學生閱讀興趣，促進學生之間的學術交流風氣，擴闊他們的閱讀視野。另外，圖書館配合不同科組的學習內容（如：中文科、數學科、科學科等），於館內展出不同題材的專題書展，藉以鼓勵學生接觸有關主題，並加以認識，藉此加強推廣閱讀，提升學習成效。

按自評數據，來年將加強推廣學生閱讀，亦會開始檢視現有的和開啟可行的跨課程英語學習項目，有利學生更好的學習和未來生活。

英文組和科學科已經建立十年以上的跨學科課程‘Eng-Sci’今年，中二全年每循環週有一節 Eng-Sci，科學科用中文講解有關科學內容；英文老師提供英文教學，並教授匯報技巧。同學會以分組形式以英語匯報學習成果。英文組亦會於中一級科學科課程內，於每學期設計一套（一個課題）以英語教學的課程及共建教學活動。另外，英文科亦與體育科共建課程。中四及中五體育選修的同学一年將會上 3 堂英文為教學語言的體育選修課。涵蓋食物與營養，運動心理學，體適能等課題。

在學生學習常規方面，學校可繼續透過各項活動建立學生正確價值觀，幫助同學學習自律守規，例如：舉辦「步操紀律訓練」或「軍事訓練營」等。另外又可把「課堂日誌」常規化，協助學生自律守規，培養良好的課堂學習習慣，以及支援老師處理同學課堂的行為問題。本年度中一、中二級在上學期順利推行課後導修課。問卷調查結果顯示，同學於導修課期間學懂專注做功課，並認同導修課有助建立做功課習慣。由此可見，導修課能有效幫助同學建立做功課的習慣。

本學校週期的關注事項一，涉及培養學生的基礎能力如溝通、思考能力如解決問題、個人及社交能力如自學、協作和自我管理，將繼續由各科組執行相關工作。

英文組與教育局語文教學支援組合作，共同研發中四課程，提供兩個教學套裝，幫助提升學生語文能力。此外，在英語課程中透過合作學習推廣共通能力如解決問題技能、溝通技能和創意。

個人、社會及人文教育學習領域，包括中史科、歷史科、地理科及生社科進行了跨科學習活動——「我是鄭植之中學的一分子」，從人、歷史和環境的角度，培養學生的正面價值觀，以及對學校的歸屬感和責任感，從而希望學生愛護學校環境，能欣賞及傳承校園文化。

中文科參加了教育局語文教學支援組（中文）的合作計劃，中文科及歷史科老師與支援人員專業協助下，發展了一個全方位社區考察跨學科校本課程——〈鹽田梓遊踪〉。學生利用「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃的軟件，深化學習步移法、感官描寫等寫作手法。學生實地考察後，進行第二次寫作（修訂第一次寫作），立意取材及寫作手法均有進步。學生亦完成訪問鹽田梓原居民子章叔並成功製作口述歷史小冊子，為設計實用文寫作課業提供第一手重要資料。2023 年 11 月 8 日，中五師生前往鹽田梓考察，同學走出教室，表現投入，享受豐富的學習經歷，又可

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

認識社區發展歷史，從而加強了對自然、歷史文化的保育意識，實在獲益良多。

中國歷史科透過不同的課外活動以擴闊學生的知識基礎，例如：

- 參觀香港海防博物館——昔日香港軍事的戰略重地，活動讓同學透過室內展覽及戶外「鯉魚門軍事要塞史蹟徑」，認識六百年間香港海上防禦歷史演變，及親身體會二次大戰日本侵佔香港時，香港的海上防禦情況，加深學生對香港保衛戰的認識。
- 茶館劇場活動包括演唱、折子戲及音樂演奏，輔以深入淺出的導賞解說，帶領學生細味戲曲之美；毋需廣博的文化、藝術知識，也可以走進戲曲世界。
- 香港故宮文化博物館展示數百件來自北京故宮博物院的珍貴文物，透過參觀不同展廳的文物，豐富學生從文物欣賞中華文化的內涵的學習體驗。
- 西九戲曲中心茶館劇場活動包括演唱、折子戲及音樂演奏，輔以深入淺出的導賞解說，帶領學生細味戲曲之美；毋需廣博的文化、藝術知識，也可以走進戲曲世界。

數學科科主任觀課時，蒐集科內老師的「共學互學」學習任務示例，同時蒐集科任老師的特色課業，於共同科會議及備課節內討論可執行的「共學互學」學習任務。課室內的合作學習任務，是可促進學生之間的互相幫助、啟發學生思考並建構知識；安排亦有顧及老師對不同能力學生的支援。例如：課堂完結前，老師設計一些內容鞏固或延伸該堂的學習。此外，數學科老師會按上下學期考試後的分數據分析，從而設計或調節通達評估，促使學生明白他們需要掌握的核心學習內容。

科學科中一級及中二級實驗技術試，讓學生了解自己學習進度，能明白和克服學習難點。按學習目標，針對課堂的核心知識，每課題進行不少於 2 次的通達學習評估。讓學生知道自已的表現及學習的達標程度，改正錯處。並獎勵達標的學生，以作鼓勵。另按課程內容及學生需要，每兩循環週安排一課堂，讓學生利用電子白板展示題目研習成果，並安排同學互相觀摩學習，就學生表現及成果作出回饋並修正錯誤，達致「共學」及「互學」。

化學科透過「共學」、「互學」有效提升學生的協作及溝通能力，並建構知識，推動課堂內自主學習。又按學習目標，實施通達學習，設計及安排進展性評估如小測，內容針對課堂的核心知識（另加 10%增潤題），讓學生知道自已的表現及學習的達標程度，並改正錯處，嘗試挑戰難題。化學科又舉辦鑑證科學工作坊讓同學對鑑證科學有初步的認識，並在活動中嘗試運用所學的知識和技能，尋求模擬案件的真相。各同學在活動中表現積極、投入，尋找到追求真相的樂

生物科的課堂中，科任老師安排了多次的共學活動如：分組實驗、參觀、討論等活動，讓學生不僅學到知識，還能夠透過與其他學生的互動，提升課堂的趣味性。

體育科透過共學活動，學生有更多自主學習的機會和表現，尤其是動作示範和小

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

組比賽，均是學習成果的展現。學生能透過通達學習評估了解自己學習進度，打好本科的基礎知識，從絕大部份學生通達重測的表現可見，學生的成績皆有改善。

本校於三年前首辦體育科 DSE 課程，目的是讓有運動潛能的學生能於公開試考取更佳成績，有助他們升學及就業。開科後兩年，檢討過初中及高中銜接問題後，着意調整中一至中三普通體育課的教學重點，加入與 DSE 相關的元素，例如六大球類當中套路的要求。此外，更特別在中三的普通體育課加入高中的理論課，並調節考測機制及比重至接近 DSE 要求，讓學生能體驗高中課程是否適合他們，亦令他們日後銜接高中 DSE 課程更加容易。

體育選修科的小組匯報，令不同能力的學生都有發揮的機會。本組亦能善用電子學習工具，例如 Google Classroom、Quizizz 及電子白板教學及進行互動學習，提升教學效能及學生的共通能力。

音樂科去年舉辦兩次中四級音樂科全方位學習活動。包括：音樂劇《蒲公英女孩》演前講座及演出欣賞，讓同學從中了解音樂劇的起源及發展，並從劇中患癌女孩的堅強和勇氣中反思自己面對生活的態度；《隱身的 X》演前講座及演出暨演後座談會，讓同學從中了解本格推理戲劇的發展，提升對戲劇的興趣。

家政科透過分組學習，包括食品製作及縫紉實習，提升學生的協作能力、溝通能力及創造力。在製作過程中，學生需要運用運算能力和解決問題能力，例如選購食材及運用量度工具進行運算。我們希望學生在過程中能夠學會珍惜食品和衣物，感恩背後的生產過程，並了解如何在可持續發展的概念下保護環境。並安排衣物再生活動，讓學生實踐這些理念，並加強與他人的溝通聯繫。同時，亦有助他們培養珍惜家人相處的家庭概念，此外，家政科的教學內容會提供與飲食及縫紉相關的專有名詞，包括中英文食譜及不同布料種類，以便學生提升相關語言能力。

STEAM WEEK 視覺藝術科學生帶領同學進行「熱燙膠珠鎖匙扣製作」和「水拓畫筆記本製作」，從中學會溝通、解決問題等共通能力。另外，視覺藝術科同學參與「2023 西貢文青市集」，指導街坊製作文青花藝小書籤，既可參與社區服務，亦能學會溝通、解決問題等共通能力。

設計與科技科為中一至中三學生提供具趣味性、實用性和生活化教育和學習活動，學生進行班內比賽，並設有獎品加以鼓勵。優勝的作品參加全港科研大獎賞，就此鼓勵同學創造之路。同時應用啟發潛能教育理念，提供多元學習經歷，例如於本年度協助學生組隊參加不同類型公開比賽，藉此激發和發掘他們的潛能，亦能豐富學生的經歷及視野。

經濟科「買買賣賣學經濟」讓同學透過買賣活動愉快地學習及應用經濟理論。中五選修經濟的同學擔當銷售商的角色，負責策劃、籌備及進行銷售工作（例如學習以 AI 製作宣傳品），將市場營銷組合、企業精神等企會財科概念融會貫通，讓他們在活動中實踐相關知識，做個負責任的生產者。學生的解難能力、協作與溝通能力、創造

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

力、自我管理能力、運算能力、研習能力、運用資訊科技能力均得到提升。

學校亦安排學生參加香港學校朗誦節比賽，讓同學透過比賽發揮潛能，並促進與其他學校參賽者的交流。中文、英文及普通話共有 28 個組別參賽，最後獲得 18 個優良獎及 7 個良好獎。

融合教育組與教育心理學家的協作，以及外購言語治療服務，讓學生逐漸掌握並適應中學的學習模式、功課調適。又按照同學需要，向部分同學提供個人訓練或小組訓練，改善學生的言語表達能力、理解能力、發音、咬字、聲線及說話的流暢度。治療師耐心及專業，積極跟進學生情況，課堂亦與學生有許多互動，令學生可以投入治療和訓練。此外，亦設立「PEERS 社交技巧訓練小組」，提升學生的社交能力，在校園內建立朋輩支援，透過系統化的訓練，讓 SEN 學生在現實生活及網上學習與人相處的技巧。

3. 資訊素養 (SLG5)

資訊科技組透過不同媒介（例如講座、早會分享、內聯網、展板等...）傳遞資訊科技知識及資訊素養，同學藉此認識最新的資訊科技趨勢及了解一些應用新興及先進資訊科技（例如物聯網、大數據和人工智能）時所衍生的道德議題。例如：資訊科技組向中一至中三的同學舉辦了主題為「正確使用互聯網」的週會講座；資訊科技組安排及訓練同學在早會時向全校同學進行資訊素養分享，內容分別為「提防深偽技術騙案」、「AI 新科技發展與要注意的道德及安全」和「AI 軟件恐怖勒索」。

本校各科組已將資訊素養的培育融入學校課程中，不同年級的不同科目都志力培育學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。例如：中一級的生活及社會科於課程中與同學分析媒體為市民帶來的好處及危機，從而帶出媒體資訊素養的重要性。於中五級的公民及社會科中深化資訊素養的學習，教導學生根據事實和證據從多角度建立論據，避免接收有關國家的錯誤資訊。

另外，本校不同科組亦有舉辦不同學習活動以培養學生的資訊素養如下：

中四級生物科舉辦的淡水生態教育大使中，同學需要在網上搜尋及對比不同資訊的真確性，再提取可信度較高的資料製作宣傳海報。活動有助同學評估不同資訊來源，亦能認識獲取可靠資訊的條件。

中國語文科借用了賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃的 VR 技術和相關教件，打破傳統閱讀和寫作課堂的時地限制，為學生構建觀察平台，培養觀察觸覺，使學生能發現社區獨特面貌，提出個人看法，展現人文關懷，誘發更真摯細膩感情。

電腦科讓學生通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。並讓學生了解正確使用互聯網對社會正常運作的重要性；認識各種網路犯罪和不當使用而引致對社會大眾的影響，同時，提高學生對

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

維護網絡安全的意識 – 提高對面臨網路基礎設施安全隱患和網路犯罪等威脅的警覺性，培育成為負責任的網絡公民。

化學科讓學生透過在網上搜尋國家安全教育課的內容的資料，以認識國家資源是那麼豐富，作為中國人應要珍惜和保存它們。

體育科在禁毒基金支持的計劃「動感抗毒之射箭訓練班」中，讓學生於網上搜集禁毒訊息並於訓練班分享，並教導學生如何找出和獲取相關資訊以及評估資訊、媒體內容和資訊來源／提供者等。

體育科亦會利用心跳帶於課堂檢視學生的活動量，讓老師更大程度掌握課堂設計是否恰當。同時亦常利用健身室的單車機、跑步機及划艇機內的電腦程式配合課堂，鼓勵學生用作提升體能。此外亦有參加《第三屆聯校智能運動 STEM 大賽》，利用智能手錶及 AI 程式鼓勵學生多做運動及探討當中的資訊素養議題，特別是有效地、符合道德地及負責任地提供資訊，不會因網上比賽而作弊。

經濟科在學習不同議題時，均會運用數據以評估一個經濟體系面對的困難以及表現，例如：人均 GDP、失業率、堅尼系數等。學生需學習採用合適的數據、以及官方政府或可靠的評級機構發表的數據，以作出評估。切勿盡信從社交平台等言論作為評估的基礎。

家政科隨著科技的發展，我們在各學習領域中應用創新教學法，將科技融入其中，例如縫衣車原理及食品烹調科學原理。透過食品製作的過程，學生可以認識更多食品科學及營養相關的資訊素養，並提升新世代所需的能力，例如解難能力、協作能力及計算思維。

設計與科技科透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響；這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度。

物理科透過中五 STEAM 太陽爐研習活動，成功進行探究測試及太陽爐製作。同學十分投入，成功進行探究測試及太陽爐製作。同學能融合中四熱學知道，應用於現實情境。其中更利用實驗，驗證不同的網上數據，分析數據真偽。

4. 生涯規劃 (SLG6)

透過中四職業證書課程及職場體活動，學生能掌握到相關行業的升學/ 職業知識或要求。五個行業的課程讓學生知道該行業的工作性質及入職要求。同學能藉著課程認識自己，有助學生發掘自己的潛能。此外，大部份的學生能對將來的職業目標有新的看法。故此，證書課程可繼續推行。

根據香港生涯發展自評基準- HKBM - CLAP@JC 的結果，在學生生涯規劃方面，

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

可加強學生不同程度的參與，如同儕互助、培養此方面的學生領袖、策動學生參與外間工作體驗，以及引入家長的了解、參與和支援。下學年，證書課程分享會暨頒獎禮可加強家長參與的部份，讓家長可以獲取多元出路生涯發展資訊，並成為子女生涯發展上正面的支持者和共同合作夥伴，為子女的生涯發展提供支援。

根據香港生涯發展自評基準- HKBM - CLAP@JC 的建議，宜招募有潛質參與生涯發展活動的學生，並為他們做好準備（例如讓他們掌握發掘就業新知、組織活動、展示領導才能），在生涯發展相關活動中肩負主動的角色。此外，推薦生涯發展大使參與聯校生涯發展學會，讓他們與其他學校的學生討論和交流生涯發展。

本校升學及生涯規劃組的去年活動亦羅列如下：

- 配合全校活動節，讓中六同學在活動節參與有關生涯規劃的活動，有助發掘同學的興趣，並開拓同學的多元升學途徑。

中六有「一人一夢想」活動，包括：參觀院校、面試/ 填寫自我描述的技巧、參觀職場、模擬放榜、升學講座及舊生分享會。

中四則有「一人一證書」活動，包括：全年 8 堂職業證書課程、職業證書課程分享會暨頒獎禮（邀請家長出席頒獎禮，讓家長了解子女如何學習生活技能。課程完成後，可加入長假期的工作體驗，班主任和家長可成為夥伴關係，有著共同目標促進學生生涯規劃的學習經歷）。

- 讓同學參與不同行業的探索體驗活動。在活動中，同學親身體驗到行業的實踐，並瞭解不同行業的資訊。活動有助發掘同學的興趣，並啟發同學的潛能。為學生升學及就業路上建立良好的認知及價值觀。項目包括：中四及五職業體驗工作坊、中四級內地生涯規劃交流團，會安排中四級同學參與內地與生涯規劃活動有關的一日交流團。
- 擴闊升學及生涯規劃的相關教育活動及服務，協助生認識多元升學途徑及職業世界，有助學生規劃人生。工作包括：與非牟利機構合作、參與「賽馬會鼓掌創你程」計劃，以建立可持續的全校性生涯發展計劃、院校參觀（下學期：中一至中五）、職場參觀（下學期：中一至中五）、學生創建午間遊戲、學生講座（全年至少兩次）、中六放榜輔導日（7 月）及教育展覽參觀（全年至少一次）。
- 透過全校性或全級參與的活動或資訊派發有助學生自我認識，並提升對升學及職業世界的認識，有助訂定人生規劃。工作包括：派發升學及就業資訊（全年至少 4 期）、網上性向測驗、高中選科指南（中三學生）、中六放榜輔導日（7 月）及中三選科週（2 月）。
- 擴闊升學及生涯規劃的相關教育活動，提升家長對生涯規劃的認知，以協助子女訂定人生規劃。活動包括：親子參觀活動及分享、高中選科指南（中三家長）、分享講座（5 月：中三及中五；7 月：中六）及中六放榜輔導日（7 月）。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

- 擬定生涯教育時段，協助學生思考及尋找適合自己的升學及就業出路。
- 強化生涯規劃，藉著諮詢、個人及小組輔導，引導學生規劃未來發展路向。
- 透過各個校長推薦計劃，肯定學生於社會服務上的貢獻或於非學術範疇上的卓越表現以鼓勵學生實踐服務社群。
- 協助中六同學內地及台灣的大學報名提供內地及台灣的升學途徑，讓香港學生有更多機會於內地高質素學府修讀心儀專業。
- 高中學生可根據自己的興趣、志向和能力，選讀應用學習課程作為選修科目。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣的專業或職業領域關連。

而其他各科組亦有進行協助學生了解生涯職志的項目如下：

化學科帶領學生參觀「生產力促進局」讓修讀化學科同學，可將其所學應用在不同範疇中，從而探討將來升學或就業的路向。

英文組與教育局語文教學支援組合作，中四老師們共研了一個與導覽員等工作相關的教學套裝。中四學生擔任導覽員，在「非物質文化遺產展覽會」上向參觀者提供信息，從而提升同學生涯規劃的意識。

視藝科帶領學生前往香港浸會大學參加「課程講座及獨具創意的珠寶設計作品集專題分享」，以擴闊職業視野，並且及早了解相關學科的升學要求。

體育組帶領學生參觀了香港中文大學體育系及香港體育學院，讓中六學生深入了解大學體育系學生之學習及生活環境，鼓勵他們向升讀大學目標進發。亦讓選修科學生了解香港對精英運動員培訓的貢獻、認識不同訓練場地的管理及訓練模式並激發學生以運動員的堅毅精神作榜樣。

家政科於初中課程除了教授相關飾品及縫紉知識外，中二學生亦會與生涯規劃組合作，安排外出參觀，以了解升學和行業發展的機會。這有助學生瞭解自己的興趣和潛能，為未來的多元發展規劃做好準備。

設計與科技科與香港建造學院合辦建造工藝技術全體驗活動，透過體驗建造業相關的工藝技能，提升學生對建造行業的基本認識及興趣。設計與科技科推薦有志將來投身 3D 繪圖和 3D 打印設計工作的同學參加 Youth College3D 繪圖和 3D 打印初階課程 (三月)。而初高中的同學則參加 2024 全港少年技能競賽的課程和職業培訓。

5. 健康生活方式 (SLG7)

本校一向致力協助學生建立健康的生活方式，鼓勵學生積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。學校中一至中六均設有體育課，高中更設有文憑試選修科；藝術方面，中一至中三設有視學藝術科和音樂科、高中設有視藝文憑選修科；中四更特別設有藝術和音樂賞析科，供全體中四同學培養欣賞藝術的情操。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

家政科透過食品營養、控制體重均衡飲食等相關課題，讓初中學生了解健康與生活方式息息相關，並認識其重要性。亦會與體育科合作，除了教授適量運動外，還會指導中二學生設計健康的餐單。通過實踐，學生能更深入理解健康生活的意義，並身體力行落實到日常生活中。

音樂科為具潛質的學生提供重點培訓，讓學生獲得更多機會參與校內/外的演出，拓闊視野及增強自信。提供合唱團及管樂團的定期訓練，讓學生能透過參與音樂活動獲得成功經驗、得到享受和滿足，促進其身心靈健康。此外，音樂科於過往一年亦帶領學生參與不同活動，如下：

- 參加香港學校音樂節，同學透過比賽發揮潛能，及促進與其他學校參賽者的交流。本年度本校共有 17 個組別報名參加音樂節，整體成績為 14 個銀獎（包括 1 個亞軍）及 1 個銅獎。
- 參加聯校音樂大賽，包括 3 個團體賽及 1 個個人賽，共獲得 3 個銀獎及 1 個銅獎。同學透過比賽提升協作能力和自信心，展示學習成果。
- 合唱團代表本校參加由西貢區青少年發展協會主辦、西貢民政事務處贊助的「西貢聯校才藝匯演 2024」，以歌聲回應大會主題「熱愛生命、才華顯現」。各團員投入演出，獲得在場人士的好評。
- 合唱團同學代表本校參加由西貢民政署主辦的「西貢童樂日」活動，分別表演了結他彈唱及單簧管和長笛二重奏。同學的演奏優美動人，深得在場人士一致好評。
- 本校管樂團與聖約瑟英文中學及何文田聖三一堂中學進行三場的管樂交流，並於柴灣青年廣場進行綜合匯演。團員能透過交流互相學習、提升演奏水平，並增強對樂團的歸屬感。
- 於鄭氏家族到訪本校期間，除合唱團外，亦安排合唱團及管樂團的兩位中六精英同學作獨唱及薩克斯管獨奏。團員非常投入，演出水準甚高，獲得嘉賓的一致讚許。

中四级視覺藝術科同學，透過「健康學生四格攝影大賽」互動工作坊及創作攝影藝術作品的過程，提高學生對《淫褻及不雅 物品管制條例》（第 390 章）的認識。學生亦可透過活動，了解為何要遠離暴力、腐化、可厭等不良資訊，從而促進青少年身心健康發展。另亦透過「清潔香港 WhatsApp 貼圖設計創作比賽」，提高學生對清潔香港的意識，鼓勵學生在日常生活中身體力行。

在英語課程中，英文組積極推廣價值觀教育。課堂上教授有關如何過健康生活的成語和詞語，並利用教育局提供的價值觀教學工具及教材。亦於早會分享進行。此外，英文組亦安排同學參觀「愛護動物協會」以促進對動物的關懷。

地理科，由環境及生態局主辦的可持續發展互動話劇《零碳新紀「源」》。希望透

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

過話劇，明白了解使用「零碳能源」對環境及可持續發展的重要性，一齊愛惜資源，保護環境，為 2050 年前達至淨零碳發電，邁向碳中和，一齊努力。話劇中有說明到什麼日常習慣可以協助減少碳排放，並且鼓勵學生跟從這些生活習慣，為環保出一分力。

設計與科技科教授同學環保循環再造技術，如製作汽球車，讓同學於設計時能加入環保及循環再造的元素，為保護環保出一分力。

訓導組成功舉辦中一、二級日營活動，讓學生透過營活動達致身心健康。又於 15/4-17/4/2024 舉辦「禁毒及精神健康週」，內容包括：香港賽馬會禁毒資訊天地導賞團（中三全級），禁毒及精神健康午間活動，攤位遊戲、藥物知識展覽、健康檢查站及有獎禁毒問答。此外，亦安排全體領袖生參加「擊活人心」心肺復甦法及自動心臟除顫器證書課程。

學習行動組於中一、中二班級經營活動中為各班成功舉辦了不同的班會活動，包括：生日會、中秋節慶祝、聖誕聯歡會、班會聚餐、war game 及球類比賽活動等，有效增加班級凝聚力。而各組合辦了中一、中二級成長日營。問卷結果顯示同學認同營會能加深對同學的認識，有助適應校園生活，亦認同營會有助放鬆壓力，並且能增強對班級的歸屬感和凝聚力。總括而言，營會有助同學建立健康的校園生活。

為讓同學健康和全面地成長，輔導組於本年度為同學舉辦不同的活動，如下：

- 舉辦「中六加油站」，全校師生踴躍撰寫對中六同學的打氣說話，並將打氣說話展示於校園各地，支持他們備戰文憑試。又於 7/3/2024 舉辦中六加油站——熱地彈琴熱烈地撐活動，師生全情投入、氣氛熾熱。活動有助建立全校關愛文化，有助他們建立健康的校園生活。
- 成功舉辦「小導師計劃」，建立校園關愛文化，與及幫助中一同學適應校園生活。問卷顯示，參與計劃的中一同學同意活動能「發揮互相互愛精神」，可見活動有助他們建立健康的校園生活。
- 按同學成長需要及特質，設計各級生活教育課內容，初中以「尊重他人、承擔精神、仁愛、同理心」為課程焦點，高中同學以「堅毅、仁愛、勤勞」為課程焦點，各級課程皆設有性教育課及與精神健康相關之課節，有助培養同學正面價值觀及推廣精神健康，從而達至心理健康。
- 按同學需要成功舉辦不同成長小組，如：小導師計劃、義工小組、桌遊小組、女生組，同時舉辦不同的成長活動，如：心靈圖卡探索之旅、園藝治療體驗等，有助同學適應校園生活，認識自己，追求身心健康，從而達至健康的校園生活。

價值觀教育組為讓同學建立健康生活方式，舉辦了不少活動，如下：

- 舉辦班級經營活動——班際壁報設計比賽。本年度初中組壁報設計比賽主題為「勤勞」；而高中組壁報設計比賽主題為「啟發潛能、多元發展、健康人生」，透過比賽，同學團結一致，為班付出，有助初中同學適應校園生活，及有助提升同學於

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

班中之歸屬感。

- 以十二種首要的價值觀和態度制訂「每月主題」，並邀請教師以每月主題作早會分享，以提升同學對不同價值觀的認識和追求，以達致身心健康。
- 訂立早讀分享計劃，藉早讀時間分享不同範疇之篇章，以提升同學對不同價值觀的認識和追求，以達致身心健康。
- 與訓導組合辦為期三天之「禁毒教育與精神健康午間活動」，從中推廣毒品禍害，宣揚禁毒意識，並培養同學守法守規之正面價值觀，以達致身心健康。

聯課活動組組成功舉辦全年共十節活動節，包括上下兩學期兩次聯招及八節興趣班。訂定每級學習主題，為中一、二、三、五級開設涵蓋六大範疇（學術、消閑、體育、藝術、實用、服務）的 29 個興趣班，讓同學參與不同的活動，發掘同學興趣，發展生活技能。此外，更細意安排了多元化的活動讓學生參與，如下：

- 舉辦班會活動，師生一同享受不同班級活動的樂趣，建立班本文化及增強班級凝聚力。
- 組透過自我實踐獎勵計劃，派發獎勵卡，鼓勵學生在學業、課外活動及個人發展等方面奮進。
- 舉辦聖誕聯歡會，邀請校外機構的福音魔術表演、本校學生的舞蹈表演及校友樂隊演出，並有學生會與同學之互動遊戲。
- 舉辦定期早會頒獎禮，表揚及鼓勵在各個學科或課外活動中表現突出的同學。全年共成功舉辦八次早會頒獎禮，頒發數百項校內外獎項。
- 提供平台讓學生展現學習成果。全年成功共舉辦三次閃耀舞台，演出內容包括演唱、樂器演奏、跆拳道、樂隊等。
- 舉辦旅行日，全校師生一同享受郊遊的樂趣，增加學生對學校及班級的歸屬感。

融合教育組運用學校活動節，舉辦了共 10 節的「SEN 領袖訓練共融大使」義工計劃，透過各種體驗活動，培養學生有關愛共融、和諧校園的理念，推動學生接納不同特性的人，強化學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀。透過少數族裔人士的親身分享，提升了學生對香港少數族裔的語言、飲食、宗教、生活等文化的認識。「共融義工隊」的同學更在是次社區探訪中，推廣關愛接納、互助互愛和共融的訊息。

融合教育組亦透過舉辦各種成長小組活動，例如「桌遊社交小組」、「閃閃之星」自我成長小組、「酒精墨水畫午後手作班」、「自我關懷小組」，發掘 SEN 學生的興趣，豐富其他學習經歷，啟發潛能，提升能力感；並強化學生互愛互助精神，達致身心健康，培養學生正確價值觀。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

體育組透過各體育校隊（射箭、田徑、羽毛球、籃球、越野、足球、手球、排球）訓練、動感抗毒之射箭訓練班、不同的班際運動（羽毛球、籃球、足球、躲避盤、乒乓球及排球）比賽、陸運會、至 FIT 男女體能挑戰賽、午間健體操、開放健身室、鼓勵學生多參與校外比賽及暑期訓練營，又透過參觀香港中文大學和香港體育學院活動，推動校內體育文化，協助學生建立健康的生活方式。鑑於教育局於本學年 3 月向全港各公營學校及直接資助計劃學校發放了「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」，本組亦因此訂立了一系列計劃於明年執行：

- 晨跑
為提升校內運動氣氛，營造空間給師生一同做運動，本組決定於來年舉行晨跑活動，每班將於來年輪流早上回校跑步 15-20 分鐘。
- 晨操及午間健體操
本年度的午間健體操效果不錯，來年將擴展至早會後安排 5 分鐘左右的晨操，而午間健體操亦同時保留。期望這 5 分鐘的全校伸展及活動時間能帶動校內積極活躍的氣氛。
- 一人一馬拉松
為鼓勵學生於課餘時間多做運動，本組將推出「一人一馬拉松」計劃，要求每位學生於來年須於課餘時間累積完成一個馬拉松（42.195 公里）距離的跑步，期望能推動學生於課餘時間多做運動。
- 善用知新亭
計劃打造一個與體育相關的地方，讓學生多一個有蓋的地方做運動，主題將以新興運動為主。
- 借用體育用品
本組明白不少學生於午息時間很想做運動但沒有帶備體育用品，本組將計劃與學生會合作，向學生提供運動用品借還服務，讓更多的同學可善用午息的時間多做運動。

本學年學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

本學年學生在公開試和校外比賽獲獎情況，可參閱本報告的下一節。綜合而言，本校學生受教、乖巧，課堂學習表現持續進步，透過校內外活動和機會亦漸能展現自信、發揮不同潛能。從自評數據所見，學生在國民身份認同方面的表現不俗。

本校初高中課程規劃穩妥，本年度開始由課程持續發展委員會領導和監察各項跨科和學習領域內的工作，致力配合七個學習宗旨。學生的其他學習經歷，由學生成長發展委員會帶領和規劃，讓學生能發展和發揮不同多元的潛能。根據學校表現評量數據（KPM23-24），就「持分者對學校氣氛的觀感」教師和家長的評分分別為 4.16 及 3.95，與 22-23 學年比較兩者的評分均有上升（教師 3.9/家長 3.8），前者平均數高於全港參考中位數（4.0），後者則只稍低於全港的（4.1），可見兩者對學校氣氛的觀

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

感均有進步。其中家長就「學生尊敬老師」評分同意排序為 1 (共 6 項)，平均數為 4.1，非常同意及同意有 88.8%。至於教師對「師生關係良好」的同意排序亦為 1 (共 7 項)，平均數為 4.6，非常同意及同意佔 96.6%。在持分者問卷(學生)可見「我得到老師的支持和鼓勵」同意排序為 2 (共 7 項)，平均數為 3.7，非常同意及同意有 64.1%。由此可見，本校師生關係良好，學生能夠感受到老師對他們的支持和鼓勵，會有助學生的成長及學習。學校可就提升學生對學校的氣氛和歸屬感作探討。相信透過學生成長的支援，例如：初、高中班級經營、全校活動、班際賽事或活動等，可有助改善學生對學校氣氛的觀感，提升歸屬感。學校來年將加強外地交流的規劃。其中，全級中二級同學將前往內地交流學習，有助他們成為一個更具識見之公民，加強其國民身份認同，同時透過內地交流，加強班級經營，有助同學適應校園生活，提升同學對學校的歸屬感。

學校在帶領團隊持續完善和發展方面，在教師對學校管理觀感方面，根據檢視學校表現評量項目數據(KPM23-24 紀錄)就「持份者對學校管理的觀感」的評分為 4.13，與 22-23 學年的平均分為 3.6 比較，有明顯的增長。這題可參考教師持分者問卷「我對學校管理的觀感」的數據以解釋原因。這題有 11 項是與學校管理有關，當中「學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰發展方向」同意排序為 1 (共 11 項)，平均分為 4.3，共有 91.5% 非常同意或同意，在 23-24 學年教師非常認同學校有清晰的發展方向，相信這題對解釋教師對學校管理的觀感有改善有關連。根據檢視學校表現評量項目數據(KPM23-24 紀錄)就「持份者對專業領導的觀感」，教師對校長的評分為 4.21，與 22-23 學年平均數為 3.7 比較，有明顯的增長。這題可參考從教師持分者問卷「我對學校管理的觀感」的數據以解釋原因。這題有 6 項是與校長有關可見，「校長有效發揮監察功能」同意排序為 1 (共 6 項)，平均分為 4.4，共有 91.5% 非常同意或同意。另外，同為平均分 4.4，共有 91.5% 非常同意或同意「校長有效帶領學校持續發展」。由此可見，教師認為校長能發揮監察的職能，並有助帶領學校持續發展，這對解釋教師對校長觀感有提升的原因有關連。根據檢視學校表現評量項目數據(KPM23-24 紀錄)教師對副校長的評分為 4.14 及對中層管理人員的評分為 4.32，與 22-23 學年的平均分為 3.6 及 3.9 比較，均有增長。這兩題可參考教師持分者問卷「我對學校管理的觀感」及「我對中層管理人員專業領導的觀感」的數據以解釋原因。當中從教師持分者問卷可見，教師對副校長及科組主管就「工作關係和諧」的同意排序均為 1。由此可見，教師對副校長與科組主管的工作關係和諧觀感是理想的，這題對理解教師對副校及中層領導的觀感評分有關連。最後，教師對學校管理的觀感的平均數 4.1 是高於全港參考中位數，並屬於全港參考數據的 75 百分位數。而對校長、副校長和中層人員在領導、監察、協作與支援方面的觀感，都比全港參考中位數為高、相同或高於 75 百分位數。整體而言，教師對學校及專業領導的評分均有明顯的改善。學校已能通過管理與組織，加強各工作範疇的成效，以促進學生全人發展和終身學習。

學校如何可以做得更好

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2023-2024)

本校學生需要在學業和興趣方面雙軌發展，學校本年度的教學安排和活動重整，正正符合其需要。來年要關注整體學生的閱讀習慣、個人情緒健康、對學校的歸屬感及健康體格方面（尤其女生）等。

學校正重整校友會，以及正落實配合教育局的家長教育課程框架；辦學團體歷年提供充足財力和社區網絡的支援；老師們亦已多關注外界資源和各項專業支援服務。本校團隊可望能持續鞏固和發展專業能量，以及善用各持分者在人力和財力方面的支援。

學校宜持續發展優質的教學，又提供多元化的學習經歷，多開拓和善用辦學團體、社區人仕、持份者們、大學夥伴、外間教育團體和教育局的專業支援，以促進本校學生的全人發展和終身學習。

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

音樂

比賽	獲獎項目及同學/組別
第七十六屆 香港學校音樂節	木管樂協奏曲 亞軍 銀獎 6D 洪泳琳
	中音薩克斯管獨奏 中學 初級組 銀獎 1A 施朗程
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銀獎 1A 鍾善童
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銀獎 1A 范灝濉
	分級鋼琴獨奏 五級 銀獎 1A 潘梓澄
	分級鋼琴獨奏 七級 3B 黎宥言
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 16 歲或以下 銀獎 4C 鄭明敏
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 16 歲或以下 銀獎 5C 曾梓茹
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 16 歲或以下 銅獎 5D 江嘉希
	長笛獨奏 中學 初級組 銀獎 5D 何彥霖
	聲樂獨唱 外文歌曲 女聲 中學 16 歲或以下 銀獎 5D 曾伊敏
	聲樂獨唱 中文 女高音 中學 19 歲或以下 銀獎 6B 袁詠詩

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

比賽	獲獎項目及同學/組別
	聲樂獨唱 中文 女高音 中學 19 歲或以下 銀獎 6D 關雅文 聲樂獨唱 中文 女高音 中學 19 歲或以下 銀獎 6C 蔡鎧滢 聲樂獨唱 中文 女低音 中學 19 歲或以下 銀獎 6D 廖綽瑩 聲樂獨唱 外文歌曲 女高音 中學 19 歲或以下 銀獎 6C 蔡鎧滢
聯校音樂大賽 2023	管樂團(中學組) 金獎 本校管樂團 中學合唱團(挑戰組) 金獎 本校合唱團 中學合奏(銅管樂) 銀獎 6C 蔡鎧滢 5D 吳佚欣 中學銅管樂(上低音號) 獨奏 金獎 及 中學(歌唱組)獨唱 金獎 6C 蔡鎧滢 中學合奏(木管樂) 銀獎 5D 鄭紋 5D 何彥霖 中學木管樂(長笛)獨奏 銀獎 5D 何彥霖
第 4 屆亞太區音樂演奏 比賽敲擊樂(中學組)	中學組亞軍 1A 黃塏喬

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

朗誦

比賽	獲獎項目及同學/組別				
第七十五屆 香港學校朗誦節	詩詞獨誦	粵語	女子組	中學一年級	優良
	1D 潘蔚晴	1D 陳曦儀			
	散文獨誦	粵語	女子組	中學四年級	優良
	4D 陳家欣				
	詩詞獨誦	粵語	男子組	中學三年級	良好
	3A 歐俊謙				
	詩詞獨誦	粵語	女子組	中學三年級	優良
	3A 甘卓令				
	詩詞獨誦	粵語	女子組	中學三年級	良好
	3C 陳籽羽				
	散文獨誦	粵語	女子組	中學五、六年級	良好
	5D 江嘉希				
	詩詞獨誦	普通話	男子組	中學一、二年級	
	1A 關子軒				
	詩詞獨誦	普通話	女子組	中學一、二年級	優良
	1A 范灝維				
	詩詞獨誦	普通話	女子組	中學一、二年級	良好
	1A 黃子橋				
	散文獨誦	普通話	女子組	中學一、二年級	
	1B 王羽童				
	散文獨誦	普通話	女子組	中學一、二年級	優良
	2B 陳熾櫻				
	詩詞獨誦	普通話	女子組	中學三、四年級	優良

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

比賽	獲獎項目及同學/組別
	3D 梁芷悠 3D 周雅芷 4C 鄭明敏
	詩詞獨誦 普通話 女子組 中學五、六年級 優良 6B 袁詠詩
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 3, Girls Merit 3B Lai Yau Yin
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 1, Girls Proficiency 1B Cheng Sin Man Hannah
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 1, Boys Merit 1B Lai Chun Yin
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 2, Boys Merit 2C Fung Ho Lam
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 2, Boys Proficiency 2C Wan Cheuk Yin
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 2, Girls 2A Fong Wing Yan
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 4, Girls Merit 4A So Fei
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 6, Boys Proficiency 6B Lai Long Yin
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 5, Girls Merit 5A Hamid Rahueen Alyaza 5C Tsen Tsz Yu 5D Tsang Yi Man
	Solo Verse Speaking, Non-Open-Secondary 2, Boys Merit 2B Yiu Chung Wang

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

體育(隊制)

比賽	獲獎項目及同學/組別
第三屆 校際體能挑戰賽	團體第七名 4A 蘇菲 4A 林愷晴 5C 周子柔
西貢區 分齡田徑比賽2023	女子青少年 D 組 4X100 米接力亞軍 3D 石明珠 4A 林愷晴 4A 嚴欣祈 4C 鄭朗晴
沙西區 中學校際越野比賽	男子乙組團體第六名 4A 黎晉澄 4B 麥梓晞 3A 林嘉偉 3A 吳俊霆 3B 高靖文 3C 麥竣堯 3D 丘國豐 3D 湯海軒 男子甲組團體第五名 6D 李彥朗 6B 黎朗言 5A 劉易宗 5A 張學勤 5B 陳樂衡 5C 曾天朗 5C 彭躍飛 5C 蘇衍鈞
中國香港學界 體育聯會沙田及西貢 區中學分會2023-2024 年度長跑比賽	男子乙組團體第五名 4A 黎晉澄 4B 羅朗峰 3A 林嘉偉 3A 吳俊霆 3D 湯海軒 3C 麥竣堯 男子甲組團體第八名 6D 李彥朗 5A 劉易宗 5B 陳樂衡 5C 彭躍飛 4A 周裕超 4D 黃喆霖
馬中二十五周年校慶 盃中學三人籃球邀請 賽	男子組 亞軍 5C 曾天朗 5A 施偉豪 5C 卓啟達 5C 莊暉萬 5D 張盛峰

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

體育(個人)

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
1B 黎俊言	恩福跆拳道邀請賽 2024 男子 49-54kg 組搏擊賽 冠軍 男子 BA 組品勢賽 亞軍
2A 曾培鈺	Children Dancesport Professionals Association (Asia Pacific) - Preliminary Dancing Online Competition (Asia Pacific) 13-15 歲分組 單人 C Diamond Cup Asia Open Championship---- Finalist Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha 優異獎
2A 翁政豪	20th Japan Wata Open International Taekwondo Championships 2024 3rd Prize Poomsae Male Cadet 香港跆拳道品勢比賽2024(色帶組) 冠軍
2C 何焯楠	2023-2024年度學體會舉辦沙田及西貢區中學校際游泳比賽 男子丙組100米背泳 季軍
3B 高靖文	2023-2024年度學體會舉辦沙田及西貢區中學校際游泳比賽 男子乙組50米蛙泳 亞軍 男子乙組100米蛙泳 季軍
3B 黎宥言	香港學界跆拳道比賽 2024 (中學及大專組) 女子色帶 B 組 亞軍 恩福跆拳道邀請賽 2024 女子 43.5-48kg 組搏擊賽 亞軍 女子 CP 組品勢賽 亞軍

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
4A 黎晉澄	西貢區分齡田徑比賽 2023 男子青少年 D 組 800 米 亞軍 男子青少年 D 組 1500 米 冠軍 2023-2024 年度校際田徑比賽 男乙 1500 米 亞軍 男乙 3000 米 殿軍 中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2023-2024 年度長跑比賽 男子乙組個人全場 第五名 香港青少年分齡田徑錦標賽 2024 男子 U18 1500 米 季軍 第67屆體育節青少年及兒童田徑日 男子 U18 800 米 亞軍
4A 蒲映潼	2023-2024年度學體會舉辦沙田及西貢區中學校際游泳比賽 女子乙組100米自由泳 季軍 女子乙組200米自由泳 殿軍
4C 陳穎喬	2023-2024 年度校際田徑比賽 女乙鐵餅 殿軍
4C 鄭明敏	西貢區分齡田徑比賽 2023 女子青少年 C 組鉛球 冠軍 2023-2024 年度校際田徑比賽 女甲鐵餅 冠軍 女甲鉛球 亞軍

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
4C 鄭朗晴	2024 NSDS 珠海標準舞拉丁舞 國際精英舞王挑戰賽 Cha Cha Cha 冠軍 Jive 冠軍 Rumba 冠軍 Samba 冠軍 香港<環亞杯>體育舞蹈錦標賽-16歲或以上單人組拉丁舞淘汰賽 Samba 第二名 Cha Cha Samba 第一名 Cha Cha Rumba Samba 第二名
5A 劉易宗	2023-2024 全港場地單車賽-第三回合 凱林賽青年組 第四名 2023-2024 全港場地單車賽-第四回合 團體競速賽男子青年組 第一名 2023-2024 全港場地單車比賽第五回合 男子青少年凱琳賽 季軍
5B 劉昊陽	第44屆香港賽艇錦標賽 男子U19四人雙槳 冠軍
5C 曾天朗	2023-2024 年度校際田徑比賽 男甲鉛球 亞軍
5C 周子柔	第三屆校際體能挑戰賽 女子 U16 個人賽 第六名 西貢區分齡田徑比賽2023 女子青少年 C 組 200 米 冠軍 女子青少年 C 組 400 米 亞軍 女子青少年 C 組跳遠 亞軍 中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2023-2024 年度長跑比賽 女子甲組個人全場 第十名

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
6B 陳子軒	觀塘區分齡羽毛球比賽2023 男子單打 U16-18 季軍 荃灣區分齡羽毛球比賽 2023 男子單打 U16-18 季軍
6B 黎朗言	大灣盃～跆拳道國際賽澳門站<<男子個人品勢>> A組 季軍 B組 亞軍 D組 冠軍 獲選 優秀運動員 《2023全國跆拳道俱樂部聯賽（廣西站）》 青少年混雙品勢 冠軍 7th Asian Junior Taekwondo Poomsae Championships～Lebanon (黎巴嫩LB~貝魯特)舉辦 男子團體 第6名 2023年全國跆拳道俱樂部聯賽總決賽 混雙品勢 冠軍
6C 陳琨	2023-2024年度學體會舉辦沙田及西貢區中學校際游泳比賽 女子甲組50米蛙泳 亞軍 女子甲組100米蛙泳 亞軍
6D 李彥朗	沙西區中學校際越野比賽 男子甲組個人全場 亞軍 2023-2024 年度校際田徑比賽 男甲 1500 米 季軍 男甲 5000 米 季軍 中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2023-2024 年度長跑比賽 男子甲組個人全場 第四名

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

美術

比賽	獲獎項目及同學/組別
「同心創夢」 第四屆繪畫大賽	中學組銀獎 6B 羅詠霖 中學組銅獎 6A 朱煒媛 中學組銅獎 2D 鍾皓如
Good morning Class 和AM730 合辦的全港青幼童大賞繪畫比賽2023	西洋畫組銅獎 2D 鍾皓如
創科新世代繪畫視藝 走進元宇宙大賽	金獎 2D 鍾皓如
第二十三屆芳草杯青少年書畫 大賽	中畫中學組銅獎 3B 周曉晴
藝術家の靈感筆記-青少年兒童 創藝繪畫大賽2023	青少年組 亞軍 5D 曾伊敏 青少年組 季軍 4A 湯慧賢 青少年組 金獎 6A 朱煒媛 青少年組 金獎 6B 羅詠霖
「匠。心」全港青少年珠寶製 作 工藝比賽	中學組榮獲「表現積極參與證書」 4A 湯慧賢 4B 梁皓維 4B 何焯婷 4B 黃懷恩 4C 甄卓琳

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

STEM

比賽	獲獎項目及同學/組別
青少年高校科學營 -南京郵電大學	參與營員証書及優秀營員証書 6A 曾亦聰 6B 陳泓曆 6B 曾鎧盛 6B 周芷慧 6C 陳琨 6C 曾嘉晉 6C 黃昱翔 6C 楊偉圳 6C 楊曉晴 6D 廖綽瑩 6C 黃昱翔同時獲得優秀營員獎項
香港理工大學應用數學系	數學資優教育課程--證書課程 4A 梁星輝
中學生昆蟲酒店設計大賽	最佳昆蟲酒店設計大獎-銀獎 最佳昆蟲酒店營運報告大獎-金獎 5A 張家晴 5D 曾伊敏 5D 鄭紋 5D 江嘉希
2023深港澳人工智能大賽 - BATTLEACE競創未來	一等獎 及 優秀改裝設計獎 3B 黎宥言 二等獎 及 優秀改裝設計獎 3A 李逸森 二等獎 及 優秀改裝設計獎 3B 陳文軒 三等獎 及 優秀改裝設計獎 4D 陳家欣
2023年穗港澳青少年科技 交流活動（港區賽）	橡筋動力飛機（港區） 亞軍 3B 陳僑雋 未來太空車 季軍 2A 翁政濠 2B 朱皓衍

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

比賽	獲獎項目及同學/組別
2023年穗港澳青少年科技交流活動（總決賽）	橡筋動力飛機 一等獎（總決賽冠軍） 3B 陳僑雋 一等獎 3A 黎宥言 3A 王卓楠 三等獎 2B 朱皓衍 優勝獎 2A 翁政濠 2C 魏智康 3A 黎紫希 3A 侯靖妍 未來太空車 一等獎（區域賽季軍） 2A 翁政濠 2B 朱皓衍 二等獎 2C 魏智康 3A 侯靖妍 3A 黎紫希 3B 陳僑雋 3B 黎宥言 3B 王卓楠
數智競技 - 格鬥機械人挑戰賽 【香港站 選拔賽】	傑出表現獎 3A 李逸森 3B 陳文軒 3B 黎宥言 4D 陳家欣
中學基建模型創作比賽 2024 （初賽）	得獎證書 第一組 4A 陳穎澄 4A 湯慧賢 4A 蒲映潼 4D 陳家欣 第二組 3A 李立 4A 伍悅兒 4A 梁曦蕎 4C 司徒冠霖 4D 朱泳汶 第三組 3A 侯靖妍 3B 周曉晴 3B 黎宥言 3B 成丹娜 3B 陸有華

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

比賽	獲獎項目及同學/組別
中學基建模型創作比賽 2024 (決賽)	最高人氣指數獎(季軍) 第二組 3A 李立 4A 伍悅兒 4A 梁曦蕎 4C 司徒冠霖 4D 朱泳汶
2024全港少年技能競賽 -機電一體化(高中組)	證書 4A 申屠展順 4D 黃亮昇
2024全港少年技能競賽 -3D遊戲技藝(高中組)	證書 4A 陳穎澄
教育局公益少年團西貢區學 界STEAM競賽2024	豎立的硬幣冠軍(中學組) 團體合作精神獎(中學組) 3A 黎紫希 3A 鄭志誠 3A 林勝傑 3A 王卓楠

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

其他

比賽	獲獎項目及同學/組別
〈醉酒灣防線〉地景文學創作比賽	冠軍 5A 林雲信
西貢區傑出學生選舉	高中組嘉許狀 6D 謝穎璇
做個青蔥規劃師 -規劃可持續發展社區23-24	第一組：從數據及歷史角度分析九龍城主要城市問題，並嘗試從青蔥規劃師角度建議如何發展康樂土地設施的方向。獲證書同學： 4D 陳家欣 4A 余施穎 4A 宗巧頤 第二組：九龍城住宅問題及解決方法。獲證書同學： 4A 張心悠 4A 嚴欣祈 4A 李賀宏 4C 司徒冠霖 5B 蘇菲 第三組：從青蔥規劃師角度探討九龍城市問題及其解決方案-從社團土地利用出發。獲證書同學： 4A 劉浣桐 4A 陳徹心 4A 林愷晴 4C 廖咏怡
由學友社舉辦之 「基本法講座暨競技工作坊」	二等獎 3A 張家朗 3A 梁紫希 3B 陳文軒 3B 黎宥言 3B 駱美妮 3B 邱晞媛
青苗學界進步獎2022-23	2C 蘇韻琪 3A 黎紫希 4A 陳韋宇天 4B 李俊希 6A 黃啟業 6C 馮浩軒 6D 楊程毓
資優教育組的頒獎 <<香港資優教育教師協會 及君培資優教育-Shenzhen- HK-Macao Gifted Logic>> Shenzhen-Hong Kong- Macao-Gifted Logic Competition2023	銀獎Silver Award 2A 李俊錡
2023年第七屆全港青少年 進步獎	3B 黎宥言 5A 曾柏燊

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 年度校外比賽獲獎紀錄

比賽	獲獎項目及同學/組別
西貢將軍澳優秀青年計劃	獲得嘉許獎 5A 曾柏桑
香港創意戲劇節	傑出獎 3A 鄭志誠 4C 陳穎喬 5A 丘顥楠 優異獎 3A 甘卓令 3A 李逸森 4A 蘇菲
香港學校戲劇節	傑出合作獎得獎名單： 2A 曾培鈺 3A 鄭志誠 3A 李逸森 3A 胡子駿 3A 甘卓令 3B 林鈺森 4A 蘇菲 4C 陳穎喬 5A 丘顥楠 5B 郭慶豐 傑出演員獎 3A 李逸森 3A 甘卓令
健康學生戲劇大賽2023-24	2A 曾培鈺 3A 甘卓令 3A 李逸森 3A 鄭志誠 4A 蘇菲 4A 周宇超 4C 陳穎喬 4C 廖咏怡 5A 丘顥楠

新界西貢坑口區鄭植之中學

2023-2024「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2021 年 9 月-2025 年 8 月

計劃統籌：蘇淑玲老師

	實施項目	對象	成效評估	實際支出
1	發展或採購相關的學與教資源	老師及學生	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，包括為公民科老師及學生訂購「公民+刊物」（中四至中六級）、教圖出版社參考書籍（中六級），加強學生對公民科課題的認識。老師在課堂上進行講解及討論，學生也可在課後進行延伸閱讀，老師及學生均表示有關的學與教資源有助推行公民與社會發展科。	\$24,048
2	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動	學生	- 資助中四級 36 位同學參與「假如我是傳承人」學生非遺互動體驗之交通費用。活動問卷調查反映超過 95%學生認為活動能加深他們對傳統表演藝術、傳統技藝及傳統習俗的認識，提高對非遺的保護意識，深思文化傳承意義。 - 資助 41 位中五級同學參與香港傳統文化-大坑火龍之旅。透過親身體驗學習，包括參觀大坑火龍文化館、工作坊、社區歷史文化深度遊，有助加強學生對非遺的認識及重視，以及對公民科課題的學習興趣。在活動問卷調查中，所有參與學生皆認為活動讓他們更了解大坑及火龍文化，以及明白文化承傳的重要性。	\$20,320
3	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	學生及教師	- 資助一位中五學生參與公民科內地考察，讓學生對國家有更深刻的體驗。 - 額外資助一位隨團老師，參加公民科內地考察以更妥善照顧學生。 - 學校添置內地數據卡供參加內地考察的隨隊老師使用，讓老師間、老師與領隊、以及師生的溝通更為方便，令內地考察順利進行。	\$1,258
			總金額	\$45,626

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學

2023-2024「加強支援非華語學生的中文學與教 新增分兩個層階的資助」運用報告

津貼使用期：2023 年 9 月至 2024 年 8 月

計劃統籌：曾頌欣老師、梁曉勁老師、黃天俊老師、陳靜儀老師

	實施項目	對象	成功準則	預計支出	實際支出
1	使用校外導師或機構舉辦的課後中文學習班	非華語學生(2 名)	學生及負責老師認為課程對學習中文有幫助	\$80 000	\$23 520
2	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	科任老師及非華語學生	成功挑選及購買合適的教學資源	\$5 000	\$0
3	籌辦促進及推廣共融校園活動*	全校師生	成力籌辦一次有關文化共融的活動	\$7 000	\$0
4.	聘請教學助理	非華語學生	學生認為中文科的課堂支援對學習中文有幫助	\$120 000	\$108 465
			總金額	\$212 000	\$131 985

* 由非牟利機構免費協助舉辦活動

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學

2023-2024 學年「全方位學習津貼」運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	F.4 校外考察活動	2024年2月	中四	30	\$3,000.00	\$100.00	E1, E2	科學	科務會議上討論	✓				
2	F.5 校外考察活動(SBA)	2023年11月	中五	30	\$2,460.00	\$82.00	E1, E2	科學	科務會議上討論	✓				
3	F.6 校外考察活動	2023年10月	中六	18	\$1,600.00	\$88.89	E1, E2	科學	科務會議上討論	✓				
4	職場探訪	2024年1月-3月	中四至中六	175	\$2,000.00	\$11.43	E2	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
5	中六參觀大專及大學院校	2024年10月13日	中六	85	\$9,750.00	\$114.71	E2	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
6	中一至中五參觀大專院校	2024年1月至3月	中一至中五	50	\$2,030.00	\$40.60	E3	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
7	參觀香港以外升學展覽	2024年11月	中四至中六	20	\$1,976.44	\$98.82	E2	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
8	職業體驗遊戲	2024年5月9日	中四至中六	101	\$25,410.00	\$251.58	E2	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
9	參觀教育及職業博覽(EXPO)	2024年1月	中四至中六	99	\$5,000.00	\$50.51	E2	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
10	一人一證書	全年	中四	101	\$96,200.00	\$952.48	E6	德育、公民及 國民教育	學生問卷					✓
11	參觀化學相關機構(F.4/F.5)(40人)	2024年5月	中四至中五	35	\$1,500.00	\$42.86	E2	科學	科務會議上討論	✓				
12	校本支援課程鹽田梓學習導賞團	2023年11月	中五	101	\$20,994.00	\$207.86	E1 E5	中文	老師及學生問卷	✓				
13	年度作家講員費及閱讀報告比賽評判費用	2024年1月	中一至中六	557	\$1,400.00	\$2.51	E5	中文	科務會議上討論	✓				
14	年度作家初中閱讀報告比賽獎品	2024年5月	中一至中六	557	\$300.00	\$0.54	E9 書券	中文	科務會議上討論	✓				
15	年度作家高中閱讀報告比賽獎品	2024年5月	中一至中六	557	\$300.00	\$0.54	E9 書券	中文	科務會議上討論	✓				
16	校本支援課程:黑白攝影及沖曬工作坊+ 菲林費用	2024年6月	中五	12	\$3,969.70	\$330.81	E1 E5	中文	老師及學生問卷	✓				
17	篇篇流螢網上閱讀獎勵計劃	2023年10月 - 2023年5月	中一至三	270	\$1,050.00	\$3.89	E9書券	中史	科務會議上討論	✓				
18	中二西九戲曲中心考察	2023年4月	中二	25	\$3,120.00	\$124.80	E1 E2	中史	老師及學生問卷	✓				
19	非物質文化遺產講座	2023年11月	中四至中六	300	\$1,500.00	\$5.00	E5	公民與 社會發展	科務會議討論	✓	✓			
20	大自然考察	2023年12月	中四至中六	30	\$6,000.00	\$200.00	E1	地理	科務會議討論	✓				
21	數學比賽(中一級)	2024年4月	中一	12	\$300.00	\$25.00	E1	數學	科務會議上討論	✓				
22	數學比賽(中二級)	2024年4月	中二	12	\$300.00	\$25.00	E1	數學	科務會議上討論	✓				
23	數學比賽(中三級)	2024年4月	中三	12	\$120.00	\$10.00	E1	數學	科務會議上討論	✓				
24	數學能力大比拼(中一至中六) 上學期	2023年10月	中一至中六	100	\$600.00	\$6.00	E1	數學	科務會議上討論	✓				
25	數學能力大比拼(中一至中五) 下學期	2024年3月	中一至中五	100	\$600.00	\$6.00	E1	數學	科務會議上討論	✓				
26	聯校音樂大賽報名費	2024年4-5月	中一至中六	100	\$1,920.00	\$19.20	E1	藝術（音樂）	科務會議上討論			✓		
27	音樂團體比賽用旅遊巴	2024年4-5月	中一至中六	100	\$2,900.00	\$29.00	E2	藝術（音樂）	科務會議上討論			✓		
28	至FIT男女體能挑戰賽	全年	中一至中六	550	\$5,000.00	\$9.09	E1	體育	學生問卷及 科務會議討論			✓		
29	班際球類比賽獎牌	全年	中一至中六	200	\$3,992.00	\$19.96	E1	體育	學生問卷及 科務會議討論			✓		
30	中五物理之旅(20人)	2024年5月	中五	20	\$2,000.00	\$100.00	E1	科學	科務會議上討論	✓				
31	中六天文課程(25人)	2023年12月	中六	25	\$2,100.00	\$84.00	E1	科學	科務會議上討論	✓				
32	參觀活動(中一全級)	2023年5月	中一	92	\$5,000.00	\$54.35	E2	科學	科務會議上討論	✓				
33	參觀活動(中二全級)	2023年4月	中二	85	\$4,824.00	\$56.75	E2	科學	科務會議上討論	✓				
34	STEAM比賽(中二全級)	2024年4月	中二	85	\$23,985.00	\$282.18	E6	科學	科務會議上討論	✓				

新界西貢坑口區鄭植之中學

35	校內STEAM活動及比賽	全年	中一至中六	60	\$8,000.00	\$133.33	E1	跨學科 (STEAM)	科務會議上討論	✓					
36	校外STEAM活動及比賽	全年	中一至中六	60	\$7,491.00	\$124.85	E1	跨學科 (STEAM)	科務會議上討論	✓					
37	暑期訓練營	2024年7月-8月	中一至中六	40	\$380.00	\$9.50	E1, E7	領袖訓練	支隊長官評核					✓	
38	隊際比賽	2024年8月	中一至中六	30	\$600.00	\$20.00	E2	領袖訓練	由機構評核					✓	
39	聯隊活動日	2024年8月	中一至中六	30	\$500.00	\$16.67	E1	領袖訓練	由機構評核					✓	
40	社區服務日	2024年4月	中一至中六	30	\$788.00	\$26.27	E1	領袖訓練	支隊長官評核					✓	
41	明日領袖訓練營	2024年7月-8月	中一至中六	40	\$5,000.00	\$125.00	E1	領袖訓練	學生問卷及科務會議討論					✓	
42	參觀藝術展覽(中四級)	2023年9月29日	中四	14	\$950.00	\$67.86	E1, E2	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓	✓				
43	參加藝術講座/ 工作坊(中四級)	2023年11月-6月	中四	14	\$5,500.00	\$392.86	E1, E6	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓					
44	參加藝術講座/工作坊(中五級)	2023年11月-6月	中五	15	\$5,500.00	\$366.67	E1, E6	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓					
45	校內藝術/ 設計比賽	2023年10月-12月	中一至中六	40	\$600.00	\$15.00	E1	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓					
46	朗誦節、音樂節年費及報名費	2023年9月至24年3月	中一至中六	38	\$10,710.00	\$281.84	E1	藝術 (其他)	科務會議討論				✓		
47	活動節導師費、物資、交通費等	全年	中一至中六	371	\$175,767.27	\$473.77	E1, E2	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論	✓	✓		✓	✓	✓
48	校隊/學會活動資助	全年	中一至中六	150	\$2,400.00	\$16.00	E1, E5, E7	價值觀教育	科務會議討論	✓	✓		✓	✓	
49	管樂團導師費	全年	中一至中六	41	\$80,000.00	\$1,951.22	E5	藝術 (音樂)	科務會議討論				✓		
50	團契 - 成長營 (3日2夜)	2023年12月	中一至中六	30	\$5,340.00	\$178.00	E5	價值觀教育	學生問卷			✓			
51	性教育講座/工作坊	10/10/23、28/2/24、11/4/24	中一至中六	280	\$9,000.00	\$32.14	E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
52	學生成長講座 / 工作坊	10/10/2023	中一至中六	600	\$0.00	\$0.00	E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
53	學生工作人員午膳飯盒	全年	中一至中六	35	\$951.00	\$27.17	E2	價值觀教育	科務會議討論	✓					✓
54	領袖生訓練營(新一屆)	2023年11月及2024年6月	中一至中六	140	\$10,540.00	\$75.29	E1, E2, E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
55	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	2024年2月-4月	中三	90	\$3,560.00	\$39.56	E1, E2	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
56	領袖生訓練日(上學期)	11/11/2023	中一至中六	70	\$6,494.50	\$92.78	E1, E2, E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
57	中一級兩日一夜歷奇訓練營(約90人)	6/10-7/10/2023	中一	100	\$28,703.20	\$287.03	E1, E2, E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
58	中二級歷奇訓練日營(約90人)	3/11/2023	中二	90	\$15,144.00	\$168.27	E1, E2, E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
59	學界比賽(會費、運動員証、報名費、旅遊巴費)	全年	中一至中六	120	\$34,178.00	\$284.82	E7	體育	學生問卷及科務會議討論					✓	
60	校隊訓練(教練費、場地租用、訓練營、比賽費)	全年	中一至中六	120	\$163,093.00	\$1,359.11	E1	體育	學生問卷及科務會議討論					✓	
61	參觀活動 (大學、體育學院、啟德體育園)	2023年10月-4月	中四至中六	45	\$7,508.40	\$166.85	E1, E2	體育	學生問卷及科務會議討論					✓	
62	試後活動 - 講座或活動經費	2024年6月-7月	中一至中五	471	\$1,250.00	\$2.65	E5	價值觀教育	組內會議討論	✓		✓			
63	童軍聖誕露營	2023年12月	中一至中六	15	\$2,928.00	\$195.20	E1, E7	價值觀教育	組內會議討論	✓		✓			
64	童軍暑假露營	2023年7月	中一至中六	40	\$2,565.00	\$64.13	E1, E7	價值觀教育	組內會議討論	✓		✓			
65	領袖訓練活動(中二至中五, 10人)	2024年1月-5月	中二至中五	10	\$2,861.30	\$286.13	E1,E2,E5	價值觀教育	學生問卷及科務會議討論			✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
第1.1項總開支				7,875	\$841,503.81										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	Study Tour	2024年7月	中一至中六	15	\$350,145.00	\$23,343.00	E3	英文	學生問卷及科務會議討論						
2															
3															
4															

新界西貢坑口區鄭植之中學

5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支				15	\$350,145.00								
第1項總開支				7,890	\$1,191,648.81								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Environment Bacteria Studies (hygiene monitoring test kit for surface)	了解生物學知識的應用	\$1,500.00
2	Bio Technology Expt Kit (PCR & gel electrophoresis)	了解生物學知識的應用	\$1,468.00
3	生物閣 (爬蟲+甲蟲)	運用生物學知識、培育正面價值觀和態度	\$2,052.00
4	自我實踐獎勵計劃-獎勵卡、證書、相架、禮物及雜項等	促進全人發展	\$3,730.00
5	校本支援課程VR headset	校本支援課程,提升學習	\$1,296.10
6	口試用計時器	協助考試	\$519.00
7	口試用文具及文件夾	協助考試	\$532.00
8	比賽用樂譜	促進全人發展	\$1,075.40
9	體育用品	提升學習效能	\$17,819.00
10	程式學習套件(80人)	提升學習	\$0.00
11	STEAM活動(中一全級)	提升學習動機及興趣	\$1,988.68
12	STEAM活動(中二全級)	提升學習動機及興趣	\$0.00
13	STEAM相關設備	豐富學習經歷	\$7,772.27
14	機甲聯盟挑戰賽活動及校隊訓練	豐富學習經歷	\$53,216.73
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$92,969.18
第1及第2項總開支			\$1,284,617.99

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	557
受惠學生人數：	557
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	康少傑
職位：	教師

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄 _____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學

2023-2024 年「多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程」運用報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
1. 鑑証科學-罪案調查	讓學生對鑑證科學有基本認知及體驗鑑證人員如何在案發現場搜證	化學科成績最高的 10-15 位同學	2024 年 4 月至 5 月	課程筆記及報告	超過 90%學生表現積極、投入活動，亦能發表個人意見，互相討論。參與活動後，所有同學對此門科學認識加深及興趣提升。	\$7700
2. 走進大學之門	與 Edvenue Ltd. 合作，向新高中學生提供兩節面試技巧訓練工作坊，以裝備同學面對將來升學及就業面試的信心及能力。	中六全級成績首 20 名學生	13/ 1/ 2024 20/ 1/ 2024	學生完成工作紙及進行面試實習	導師簡介面試過程時，同學會詢問更多面試的準備工作及應對技巧。在模擬小組面試時，同學跟隨導師要求準備英文的自我介紹，並盡力作答。	\$8000
3. 視覺藝術訓練	推薦及訓練學生參加 Jenue Pinceau International Artit Competition	中六選修視藝科學生	1/9/2024- 30/9/2024	學生繪畫作品	學生表現積極及投入創作，並匯報個人創作意念，分數最高的學生獲參加比賽。	\$940
4. 視覺藝術訓練	推薦及訓練學生參加「青少年兒童創藝繪畫大賽」	中六選修視藝科學生	1/9/2024- 30/9/2025	學生繪畫作品	學生對創作題目感興趣，提升學習效能，經過學生匯報及評分後，分數最高的學生獲參加比賽。	\$300

新界西貢坑口區鄭植之中學

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
5. English Enhancement Program (i-Learner)	To help students achieve a higher proficiency in English	F.6 Students (10 students)	27/12,28/12,29/12,2/1	worksheets	Students got a higher proficiency in English	\$11 780
6. Creative Use of English (Reading & Writing)	To enrich students repertoire in creative use of English in reading and writing.	15 elite students from F.5	Nov 2023 to Jan 2024	worksheets	Students were getting a higher proficiency in reading and writing	\$12 000
7. 中文增潤班	透過專業導師設計不同層級試題及工作紙,按同學程度施教,以提升學習自信及語文水平	*按甄選程序,讓中文讀寫能力較佳的 6-10 高中同學	2023 年 11 月至 2024 年 2 月	完成訓練課程及相關課業	學生表現積極投入,讀寫能力及學習自信均有所提升	\$9 000
8. 閱讀及寫作能力增潤課程	專業導師針對同學程度,按需要設計合適同學能力的讀寫練習,因材施教,提升同學學習動機及語文能力	按甄選程序,讓中文讀寫能力較佳的 5-8 位高中同學參加	2023 年 12 月至 2024 年 7 月	完成訓練課程及相關課業	學生表現積極投入,讀寫能力及學習自信均有所提升	\$14 400

新界西貢坑口區鄭植之中學

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
9. 大專院校延伸學習課程	透過參加大專院校延伸學習課程，提升學習效能，理解不同的共同能力，為人生繼續升學作好準備。	*經大專院校甄選資優同學參加	2024 年 7 月至 2024 年 8 月	完成大專院校延伸學習課程	本年度共有 2 位同學被大學取錄修讀暑期學習課程，同學受益不少。另外，兩位同學因表現優秀因此獲豁免部份學費	\$2 060
10. 英國語文交流計劃課程	To provide an authentic English learning environment for students to learn and use English	F4 students (15 students)	21 June to 30 June 2024	A sharing session (with PowerPoint presentations) in the school hall	all students were given a certificate for the completion of the course.	\$30 000
總數：						\$96 180

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024「校本課後學習及支援計劃 校本津貼」運用報告

負責人姓名：_____黃天俊老師_____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 48 名

(包括 A.領取綜援人數：13 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：25 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
學習啟導計劃 功課輔導班 (第一期)	7	12	4	85%	26/9/2023 —	\$23 140	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 燊火青年網絡	在小組學習下，同學能夠直接向導師提出問題以完成功課，出席是次計劃的同學因此減低欠交功課的次數。同學亦認同在導師帶領下能使他們更能理解學科知識。
學習啟導計劃 功課輔導班 (第二期)	6	13	6	90%	16/1/2024 — 23/5/2024	\$23 140	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 燊火青年網絡	
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	13	25	10		總開支	\$46 280			
**總學生人次	48								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

新界西貢坑口區鄭植之中學

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：_____

新界西貢坑口區鄭植之中學

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2023 年 12 月至 2025 年 8 月

計劃統籌：殷文康老師

實施項目	對象	成效評估	實際支出
1. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃——「小導師計劃」活動費用及交通費	中一、中四及中五「小導師計劃」成員	● 小導師計劃全年一共舉辦 16 節活動、2 節營會及 1 次全校推廣精神健康活動。小導師能營造友愛氛圍，幫助同學適應校園生活，有助身心健康。 ● 根據問卷結果，小導師計劃的成員 100%同意活動能「發揮互相互愛精神」，可見活動能營造友愛氛圍，建立同學正面價值觀，有助身心健康。	\$ 25,299.2
2. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃——「義工小組」導師費及活動費用	中三「義工小組」成員	● 義工小姐全年一共舉辦 8 次訓練及 2 次校外義工體驗服務。根據問卷結果，同學 100%同意活動「能提升溝通技巧」、「能提升社交技巧」，可見活動能培養他們的領袖才幹，以建立他們在校的滿足感及成就感，有助身心健康。	\$ 10,000
3. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃——「桌遊小組」物資	中二至三「桌遊小組」成員	● 桌遊小組全年一共舉辦 10 節活動。根據問卷結果，同學 100%同意活動「能讓你從同輩之間的分享中得到支持」，可見活動有助他們建立朋輩關係，有助身心健康。	\$ 1,013
4. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	全體學生及教師	● 學校打造 205 室成訓輔室「傾心閣」。傾心閣將提供一個舒適的空間予全校師生使用，以舉辦「與提升同學精神健康」之相關活動。	\$ 13,954.5
			總金額：\$ 50,266.7

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024「推廣閱讀津貼」運用報告

工作目標及成效報告

工作目標	實施項目	成效評估	成功因素或未能達標的原因	金額
a) 提升閱讀氣氛	購置圖書 (實體書或電子書)	a) 統計學生借書數量	● 本年度有 5 次新書展覽及 3 次專題展覽，展出不同種類的書籍，從而增加學生對閱讀的興趣。 ● 達標，圖書館完成裝修後，重新開放。學生借書數量回升。	\$70,062.91
b) 擴闊學生閱讀層面	與中文組合辦年度作家講座。 (講者為游欣妮老師)	ci) 檢視活動相片 ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。	●達標，成功舉辦不同類型的閱讀活動。	\$6,000
	舉辦科普講座。 (講者為巢立仁博士)		●圖書館老師與其他老師共同努力的成果。	\$4,200
	舉辦閱讀獎勵計劃 (中一至中三學生)			\$3,391.90
	舉辦讀書會			
			總計：	\$83,654. 81
			津貼年度結餘：	\$157.41

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 學年「學生活動支援津貼」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$81,900.00
B	本學年總開支：	\$81,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$21,924.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	52	\$39,504.00
校本評定有經濟需要	24	\$20,472.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	95	\$81,900.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行日	價值觀教育	32	\$1,210.00	✓				
2	樂器班及管樂團訓練	藝術（音樂）	8	\$18,500.00	✓				
3	科技營	科學	2	\$2,380.00	✓				
4	English study tour	英文	5	\$10,855.00	✓				
5	手球隊	體育	7	\$8,512.00			✓		
6	射箭隊	體育	2	\$2,574.00			✓		
7	田徑隊	體育	8	\$15,664.00			✓		
8	羽毛球隊	體育	5	\$8,985.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			69	\$68,680.00					

新界西貢坑口區鄭植之中學

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	童軍露營設備	領袖訓練	8	\$5,832.00	✓	✓	✓		
2	童軍制服	領袖訓練	11	\$6,836.00		✓	✓	✓	
3	運動會班衫	體育	6	\$552.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			25	\$13,220.00					
總計			94	\$81,900.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	康少傑 (教師)
-------------------	----------

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄 _____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024 學年「學習支援津貼」運用報告

上學年可保留的累積盈餘: \$ 20,885.01

本學年總撥款: (第一期撥款) \$ 818,426 + \$ (第二期撥款) \$ 413,870 = \$ 1,232,296

本學年可用金額(總收入): \$ 1,253,181.01

本學年總支出: \$ 1,262,960

本學年年終末累積津貼餘款: \$ -9778.99(學校臨時撥款)

餘款佔本年度撥款的百分比(%): nil %

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服 務 機構名 稱 (如適 用)	推行時間 (包括 活動/上課總 時數或每小 時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類 別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	外購駐校融合 教育輔導服務	主要負責行為及情緒輔 導工作、執行個人學習 計劃、生涯規劃、學習支 援、協助推行校園融合 計劃等	家福會	01/09/2023 至 31/8/2024	約 120 名有特 殊教育需要的 學生及其家長	能協助學校融 合教育發展及 為有特殊教育 需要學生提供 優良的輔導服 務	能協助學校融合教育發 展及為有特殊教育需要 學生提供優良輔導服務	\$936,250
2.	聘請一位全職 融合教育活動 助理	主要負責協助活動運 作、監察外購課後學習 小組、考試安排及監考、 協助帶領學生外出活 動、文書及行政工作	不適用	1/09/2023 至 31/8/2024	全校約 120 名 有特殊教育需 要學生	能協助活動運 作、課後學習 小組、考試安 排、文書及行 政工作	能協助活動運作、監察 課後學習小組運作、考 試安排及軟件操作訓 練、推動校園共融文化	\$187,110 (\$16,200+\$8 10)x11 (薪金 + 強 積金供款)

新界西貢坑口區鄭植之中學

3.	外購生涯規劃輔導服務	透過「個別專業評估」、「生涯規劃小組」、「職業技能訓練」、「個人輔導」、「面試工作坊」、「行業體驗活動」、「歷奇訓練活動」和「工作實習」，提供生涯規劃輔導服務及跟進	循道衛理觀塘社會服務處	01/09/2023 至 31/8/2024 提供 20 天到校服務	10 名中五及中六有特殊學習需要的學生	跟據導師評估報告，任教老師觀察及學生問卷	能為有特殊教育需要學生提供生涯規劃輔導服務及跟進	\$138,800
4.	扶助獎勵計劃	購買融合教育學生學習/行為改善獎勵計劃的物資	不適用	01/09/2023 至 31/8/2024	全校約 120 名有特殊教育需要學生	成功添置合適獎勵計劃的物資	能提升有特殊教育需要學生的社交技巧、學習動機和參與程度	\$800
總計：								\$1,262,960

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學
2023-2024「學校發展津貼」(CEG)運用報告

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	總數
1. 課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學及優化課程	僱用 2 名教學助理，負責： a. 協助老師預備資訊科技教材及借還工作。 b. 協助老師推行資訊科技聯課活動(網上電視台) c. 設計及編輯學校網頁、刊物等設計工作。 d. 更新學校網頁、FB、IG 等網上平台	1.9.2022 至 31.8.2023	1. 協助學校更新學校網頁，定期加入學校最新消息，並讓家長在網上獲得學校資訊，如下載學校通告。透過網上相片集，收錄學校活動相片及得獎消息，讓家長及校外人士了解本校學生在校的情況。使學校網頁成為一個有系統及易於使用網頁，也提供一個可供發展的教學平台。 2. 協助老師製作影片及資訊科技教材，方便老師運用資訊科技教學。 3. 資訊科技器材能有系統地存放及借還。	\$490,152.00
課程發展	減輕老師非教學工作。支援、發展高中其他學習經歷及協助老師處理高中教材、支援教師進行專業發展活動	僱用 3 名教學助理/活動助理，支援老師進行校本評核、籌辦高中其他學習經歷、協助老師整理高中課程筆記、教材及協助學校和老師推行學校自評工作，以求改善教育質素。	1.9.2022 至 31.8.2023	能減輕老師以下各項的工作量，包括： a. 帶隊出賽 b. 安排參觀 c. 帶領興趣小組 d. 籌辦營會 e. 預備教材 f. 協助學校、科組及老師進行自評工作 g. 擴闊高中同學之其他學習經歷 h. 高中課程得以實施及優化 i. 代課、書寫會議紀錄	\$525,282.40
總數：					\$1,015,434.40

校監簽署：_____

校監姓名：_____ **鄭建雄**

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學

2023/24 學年度捐款及資助收支概況

捐助者／ 機構名稱	收 入	支 出	
	金額\$	金額\$	項目
1. 邵氏基金會	230,800	230,800	方逸華獎學金
	120,000	313,799	方逸華課外活動基金
2. 鄭氏基金信託人法團	5,750	250	鄭氏基金中文獎學金
		2,000	鄭植之獎學金
		1,000	鄭翼之最傑出服務獎
		2,500	鄭翼之傑出服務獎
	3,000	3,000	木子集
3. Kam Yung Fat International Ltd.	-	10,000	鄭植之紀念獎學金
4. 顧問 成漢強先生	4,000	4,000	成漢強傑出學生領袖服務獎
	1,000	1,000	成漢強優秀學生領袖服務獎
5. 校監 鄭建雄先生	3,000	3,000	鄭建雄獎學金
6. 鄭樹國先生	6,000	6,000	鄭樹國獎學金
	24,000	14,000	鄭樹國關懷基金
	20,000	8,000	鄭樹國學習津貼
7. 鄭德源先生	2,600	2,600	鄭德源獎學金
8. 溫羅少珠女士	3,000	3,000	溫漢璋獎學金
9. 校董 邱玉麟先生	20,000	13,000	邱玉麟助學金
10. 建秀企業有限公司	-	6,000	鄭建鎔先生夫人獎學金

新界西貢坑口區鄭植之中學

捐助者／ 機構名稱	收 入	支 出	
	金額\$	金額\$	項目
11. 梁錦濠先生	-	200	梁錦濠獎學金
12. 林桂盛先生	-	1,000	林桂盛獎學金
13. 家長教師會	3,000	3,000	家長教師會獎學金
	9,019.60	9,019.60	資助學生活動
14. 成國權醫生	2,000	2,000	成國權醫生獎學金
15. 賴若婷女士	3,000	1,000	優秀管樂團成員獎學金
16. 賽馬會數碼「悅」讀計劃	-	65,940	購買電子書
17. 尤德爵士紀念基金理事會	2,000	2,000	尤德爵士紀念獎學金
18. 羅氏慈善基金	1,000	1,000	高中應用學習獎學金
19. 康樂及文化事務署	7,000	6,970	綠化校園計劃
20. 畢業生 / 退學學生	672.90	-	智能咭戶口餘款及其他捐贈給學校
21. 香港學界體育聯會	15,000	15,000	資助學生運動員
22. 禁毒基金	25,000	31,650.50	資助體育科活動及支出
23. 鄭植之先生家族	320,000	-	鄭植之先生家族獎學金 (最進步大獎)
		-	鄭植之先生家族獎學金 (進步獎)
		-	Ms. BINI SZACSVAY 獎學金 (躍進學生獎)
總計:	830,842.50	762,729.10	

新界西貢坑口區鄭植之中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	全年共舉行 3 次工作小組會議，能適時就工作計劃進展、升掛國旗和升旗禮安排、學生全方位學習活動等進行探討，使各項工作能順利完成。	整體維護國家安全工作已上軌道，小組會議能適時召開，大家能及早計劃、商議及檢討各項安排，運作非常暢順。
	2) 完善校舍管理機制及程序，定期巡視校園內展示的字句或物件，於申請外借場地的文件中，加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。	副校長已建立機制，定時於支援同工會議上報告巡邏狀況，校長及副校長亦會定期巡視學校各樓層及所有設施。副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校未有發現校園內或外借場地時有任何危害國家安全的字句或活動，各方面運作順利。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	3) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 檢視及確認圖書館現時藏書不會涉及有危害國家安全的內容，而下架書籍名目及新購入書籍名目交校方確認及批註。	學校圖書館恒常約半年檢視一次藏書，並且會根據公共圖書館的指引不定期審視。持續檢視校園內的書本、刊物和單張等確保沒有涉及危害國家安全的內容。	圖書檢視機制運作良好，並會持續實施。
	4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 確保老師跟從學校活動機制和程序，於活動前填寫「學校活動申請表」，確保以學	老師簽署「學校活動申請表」已持續實施數年，老師已適應相關安排，並會確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。	學校活動申請流程運作暢順。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。		
	5) 按教育局通告，編定升掛國旗的校曆表，於每個上課天，早上上課前升掛國旗，傍晚時份降國旗。 學校按「國民教育—活動規劃年曆」編定升國旗儀式的校曆表，安排每星期舉行升國旗儀式，從而加強國民教育及學生對國民身份的認同。 在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(如開學禮、國慶日、畢業禮等)，進行升掛國旗及奏唱國歌。 而於國慶日；國家憲法日；中華文化分享日；全民國家安全教育日；勞動節及香港特別行政區成立周年紀念日等(當天或前後時段)會安排學生作相關主題的國旗下的講話，豐富早會分享內容，加強國民教育及學生對國民身份的認同。	校方按教育局通告，編定升掛國旗的校曆。在每個上課天，早上上課前升掛國旗，傍晚時份降國旗。在升掛國旗前，若遇雷暴、暴雨警告、熱帶氣旋或持續大雨等惡劣天氣，該天將會暫停升掛國旗。 另外，學校也編定升國旗儀式的校曆表，主要安排在星期四早會舉行升國旗儀式。 本學年於特別日子，例如「全民國家安全教育日」及「香港特別行政區成立周年紀念日」等安排學生作相關主題的「國旗下的講話」，加強國民教育及學生對國民身份的認同。 相關指引已加入於學校程序手冊之內。	升掛國旗及升國旗儀式(集隊及直播安排)整體運作順暢，負責分享學生表現良好，值得欣賞。 本年度下學期以問卷調查方式收集學生早會服務意願，有學生表達願意參與升國旗、唱國歌或國旗下的講話，相關學生立即被安排參與培訓或服務，效果良好，明年可於開學繼續。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	6) 優化危機處理機制，更新程序手冊中危機處理的文件，制定具體策略和應變措施，加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」等文件，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	已更新程序手冊中危機處理的文件，加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」等文件。	相關工作進展順利。
人事管理	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。	就以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約中，已加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。	相關工作進展順利。
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	學校已有校本的人事管理和考績機制，本年度校長未有收到對個別老師涉及「國家安全」之投訴。	

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	繼續透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓。 透過參加「我的行動承諾(加強版)」，安排老師參與實體或網上講座，加強老師對國民教育、資訊素養的認知。 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 搜集老師的培訓和參加內地學習團資料。	學校持續鼓勵老師報讀適當的教師培訓課程，並收集及紀錄各老師範疇一及範疇二的培訓時數，以協助老師於3年周期(23-24年度為第一年)內完成最少30小時的培訓要求。 學校會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 本年度全體老師已參加由教育局舉辦的「國家安全教育深化講座」。 透過優質教育基金「我的行動承諾(加強版)」，全體老師參與網上資訊素養教育講座，主題是拆解學生常遇網上騙案及新媒體下的教師角色。 本年度校政委員會成員陪同校監和校董們，一起參加由許為天博士主講的「國民教育的理念與實踐」講座。	利用 google form 收集及紀錄老師的培訓時數較為便利，老師亦能順利提交。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學 與 教	主要科目按「香港國家安全教育課程框架」{範疇一至八}，透過檢討《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的教育 主要科目教授《憲法》和《基本法》等學習單元 有關《憲法》和《基本法》等校本教育學習資源存檔 2 年	在課程設計方面，生活與社會科及公民與社會發展科的進度表均設「國家安全教育範疇及學習元素」一欄，按「香港國家安全教育課程框架」檢視課程內容與國家安全的連繫。 在課程內容方面，主要科目希望增加學生的認知能力，加強學生國家安全的教育，以下將舉例說明。 在初中生活與社會科方面，在教授中一級「媒體資訊素養」的課題時，強調使用科技時要守法，令學生理解資訊安全、數據安全等的重要性；而在中二級「香港社會政治體系」部分，運用了教育局有關基本法教育之教材，教授《憲法》與《基本法》的學習單元，並在「中國政制」及「我和我的香港政府」單元，讓學生了解香港特區的職能及國家政治制度，從而明白國家安全屬中央事權；中三級所教授的「走向世界的中國」單元亦讓學生認識國家如何參與國際事務，以及明白維護國家安全的重要性 而高中公民與社會發展科方面，在教授中四級『「一國兩制」下的香港』主題，繼續教授與	由於兩個主要科目的課程仍在持續更新的階段，任教老師不時按實際教學情況調整課程內容及進度，科務會議就相關的課程內容作檢討，並鼓勵老師就相關教學多作分享。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		《憲法》和《基本法》、國家安全等課程內容，加強相關教育。而中五級在教授「改革開放以來的國家」主題時，有就「參與國際事務」課題，通過「一帶一路」倡議、中美貿易衝突等議題，讓學生了解國家參與國際事務面對的機遇與挑戰，從而認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的必要性。另外，在教授中六級「經濟全球化」課題時，學生透過認識一些經濟危機、貿易爭端等，明白維護經濟安全是十分重要的。 主要科目所教授《憲法》、《基本法》及國家安全等校本資源，會存檔不少於兩個學年。	

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	其他科目因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標。 按教育局「香港國家安全教育課程框架」文件提出課程應有機結合、自然連繫、配合多元策略，令課堂內外均可推動國家安全教育，讓學生正確地認識國家安全其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。 透過各次科務會議檢討現行實施課程的運作及其成效 科主任及科任老師於每年 12 月及 6 月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註。確認科目中所有的學與教資源（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，	所有其他科目已實施有關國家安全教育的工作；按「香港國家安全教育課程框架」{範疇一、七}中持續檢視各級課程內容，並於本學年於各級施教。 詳見下列附件。 附件一：維護國家安全及國家安全教育相關措施(23-24) (其他科目)	

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），其選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。而其內容沒有涉及危害國家安全的部份。 所有校內教學資源存檔 2 年。		
	按教育局通告 9/2023 及國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版），持續完善指引供科主任及全體老師使用。	負責老師已持續更新教師手冊部份(包括 A4 教職員工作指引及 A6 科主任要則)，並加入國家安全教育指引，並於第一次教員會議向全體老師解說。	本學年已完成相關措施。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	科任老師及科主任於每年 12 月及 6 月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	按教育局通告 9/2023 及國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，持續完善指引供科主任及全體老師使用。制定審視校內教學資源機制，確保所有教學資源均沒有違反國家安全。本學年各科組老師審視教學資源，並簽署「科主任及科任老師審視校內學與教資源」文件，以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。所有學習資源已放於學校內聯網伺服器中存檔。	本學年相關程序運作順暢，並按需要持續檢討。
全方位學習	透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參加比賽、參觀本地設施(如故宮博物館)、參加內地交流計劃等。按學生的認知發展和能力，加強他們對國家歷史、文化的認識，提昇國民身份認同。	本年度學校舉辦全校性大型活動—中華文化周，通過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外加強學生對中華文化的了解及提升同學的國民身分認同。中華文化周於農曆年假期前舉行，共舉辦 10 個活動，其中有 3 個屬學科活動，5 個屬課程外之午間活	根據 APASO 問卷結果，同學於國民身份認同之四個不同項目(責任義務、自豪愛護、國旗國歌、成就)之分數(Q-值)皆高於 110 以上，可見活動於提升同學的國民身分認同存正面作用。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
活動	舉辦全校性大型活動「中華文化週」，讓學生豐富學習經歷，更願意認識和承傳中華文化。 透過參加「我的行動承諾(加強版)」，以講座、工作坊及參觀等，培養同學正確價值觀及態度。	動，1個全校性全日活動，所有活動都順利舉行。 於「我的行動承諾(加強版)」中，中一全級參觀故宮博物館，高中同學則參加國民教育講座(內地升學機遇)，最後全校同學都參與資訊素養教育講座(新媒體信息流與社會價值觀)。學生都樂於參與各項體驗和活動。 有關全年學生活動資料，包括比賽、參觀、參加內地交流計劃等，詳見附件二。 附件二：全方位學習活動(NSE)(23-24)	申請優質教育基金 - 「我的行動承諾(加強版)」
學生訓輔及支援	繼續利用早會、週會、生活教育課、成長小組及其他活動，加強正向教育和價值觀教育，培養守法守規的良好公民。 繼續透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為。先由輔導老師或社工跟進，如有需要，再由訓導老師處理。	學校有既定的訓輔機制，致力加強正向教育和價值觀教育，培養守法守規的良好公民： 1. 繼續利用早會、週會、生活教育課、成長小組及其他活動(詳見附件	學生能遵守學校法規，整體受教。同學亦喜歡參與各項活動，能潛移默化推動價值觀教育。

新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		二)，推動「12種首要的價值觀和態度」，按同學成長需要，加強正向教育。 2. 於校本訓輔機制下，通過活動、輔導老師或社工輔導後，並沒有任何與國家安全相關的不當行為。	
家校合作	繼續透過學校的「家校通訊」發放家長錦囊，分享如何教導子女守法守規，建立正確價值觀，以促進學生有效學習及健康成長。 家長教師會每年舉行一次家校合作的教育活動(如參觀、網上或實體講座、工作坊等)，以加強培養學生正面價值觀及健康生活方式。 透過參加「我的行動承諾(加強版)」，安排家長參與實體或網上講座，加強家長對國民教育、資訊素養的認知。	學校於每期家校通訊均刊登「家長小錦囊」，分享如何教導子女，建立正確價值觀，發揮學生潛能，以促進學生有效學習及健康成長。 於家長教師會會員大會講座主題為「機不可失」，鼓勵家長了解子女網上世界的認知和自控。 於「我的行動承諾(加強版)」中，家長可以參與線上講座，了解學生在內地的升學機遇。	長遠會繼續利用「家校通訊」向家長發放更多資訊，進行家長教育，爭取家長支持和參與。 申請優質教育基金 - 「我的行動承諾(加強版)」

新界西貢坑口區鄭植之中學

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄭建雄_____

日期：二〇二四年十月二十五日

新界西貢坑口區鄭植之中學

附件一：維護國家安全教育相關措施實施情況 (其他科目) (23-24)

A. 學科課程

科目	實施級別	增加單元 / 於原本課程增潤課題	相關內容摘要	實施月份及節數	配合範疇 (一至七)	實施情況及檢討
1. 中國語文	中一	《二弟》 《木蘭辭》 《羚羊木雕》 《媽媽的手》 《燕詩》 《背影》 《迢迢牽牛星》 《友情傘》 《送杜少府之任蜀州》 《烏衣巷》 《在風中》 《火燒雲》 《生物的「睡眠」》 《土樓》	認識中國人的孝悌精神。 讓同學珍視親情。 認識中國人重承諾、講信用的交友之道。 透過母親的無私付出，體會母愛的偉大。 了解中國傳統的孝親觀念。 體會文中所寫的父子之情。 認識中國神話故事。 明白友情的可貴，懂得珍惜友情。 體會詩人面對離別的積極豁達情懷。 認識蕴含着豐富文化價值的歷史遺跡。 學習逆境自強的精神。 欣賞華夏地方的大自然美景。 領略到大自然的奧秘。 認識中國文化遺產。	23 年 9 月 -24 年 5 月	範疇一 範疇七	中一至中六同學透過學習不同的經典篇章， ☐ 學生先瞭解中國文化的優秀面，明白中華文化所重視的觀念和精神，進而認識古代著名人物的事跡及愛國精神，增加學生對國家的認同感，增進對國家語言文化的認識，繼而認同國家發展的重要性，有助培養學生對國家的歸屬感。

新界西貢坑口區鄭植之中學

	中二	《賣炭翁》 《快手劉》 《楊修之死》 《差不多先生傳》 《歸園田居》 《吾廬》 《水調歌頭·明月幾時有》 《虞美人·春花秋月何時了》 《天淨沙·秋思》 《滿江紅·怒髮衝冠》 《傷仲永》 《習慣說》 《桃花心木》 《張衡的地動儀》 《活板》	認識古代文人心繫天下、關懷蒼生的高尚情操。 認識中國傳統表演藝術精妙。 了解中國古典小說風貌，增加文化認同感。 了解中國近代的歷史面貌。 欣賞古人不隨波逐流、選擇過簡單純樸的生活。 感悟中國傳統重視家庭的觀念對現代世界的意義。 了解中國哲賢如何面對人生的挫折，加深對中華文化的認識。 體會國破家亡的悲痛之情，培養對國家、民族的感情。 明白中華傳統文化中珍視家鄉的觀念。 認識中華文化中的愛國情懷，培養對國家、民族的感情。 感悟中國傳統重視求學的精神。 反思習慣對人的影響之大。 培養迎難而上、獨立自強的處事態度，提升個人的品德情操。 了解中國傳統科學和文化發展的領先地位。 了解活板印刷對印刷術發展的影響，從而學習中華文化的優秀之處。	23 年 9 月 -24 年 5 月	範疇 一範 疇七	
--	----	--	--	-----------------------	----------------	--

新界西貢坑口區鄭植之中學

	中三	《孔明借箭》 《人間有情》 《爸爸的花兒落了》 《媽媽的手》 《歸園田居》 《論四端》	培養心胸廣闊、有勇有謀、忠厚老實，重友情、顧大局等品德情意。認識中國傳統的孝親、愛情觀念。 體念親恩、敬愛親人的品德情意，並鼓勵學生在生活中實踐出來。 體現了中國傳統的「孝親」之道。欣賞古人不隨波逐流、選擇過簡單純樸的生活。 認識中國儒家思想仁、義、禮、智四善端，並鼓勵學生在生活中實踐出來。	23 年 9 月 -24 年 5 月	範疇 一範 疇七	
	中四	《雙層牀》 《廉頗藺相如列傳》 《岳陽樓記》 《古詩三首》 《論語·論仁論孝論君子》 《孟子·魚我所欲也》	了解傳統文化孝道的重要。 明白及關心國家及維護國土安全的重要。 了解士大夫精神古仁人與民同樂的心懷。 認識傳統師道。 學習詩人關心國家及重視氣節的品德。 認識儒家的核心思想，培養仁德及孝敬長輩的道德情操。 認識傳統的性善觀；明白儒家的「重義輕利」的觀念和精神；建立維護文化安全的意識。	23 年 9 月 -24 年 5 月	範疇 一範 疇七	
	中五	《念奴嬌—赤壁懷古》 《聲聲慢—秋情》 《青玉案—元夕》	了解國家重要的歷史事件和政治演變概況明白中華文化所重視的曠達坦蕩精神。 了解國家重要的歷史事件和政治演變概況，培養對國家、民族的感情。 了解國家重要的歷史事件和政治演變概況；	23 年 9 月 -24 年 5 月	範疇 一範 疇七	

新界西貢坑口區鄭植之中學

		《出師表》 《請客》 《六國論》 《莊子·逍遙遊》 《始得西山宴遊記》	明白中華文化所重視的心繫祖國精神。 了解國家重要的歷史事件和政治演變；明白中華文化所重視的知恩感戴、忠君愛主、重視信諾、心繫祖國觀念和精神。 警醒中國人要以誠相待，有助學生了解國家重要的社會文化面貌；明白中華文化所重視的「誠」觀念和精神。 明白中華文化所重視的心繫祖國精神，有助培養對國家、民族的感情。 明白中華文化所重視的無己、無用之用觀念和精神；了解國家優秀的道家文化傳統，建立文化自信。 明白中華文化所重視的天人合一、曠達坦蕩觀念和精神；了解國家優秀的道家文化傳統。			
	中六	《紅心蕃薯》 《孔乙己》	理解、反思中華文化中的鄉土情懷，而學習欣賞中華文化重情的優良傳統。 反思舊式讀書人的不良習氣，從而追求中華文化的優秀—求知求學，亦透過文章中對國人涼薄無情的不滿，啟導我們心中的仁愛之心。	23 年 9 月 -24 年 1 月	範疇一 範疇七	
2. 中國歷史	中一	秦朝的統一、統治措施	認識秦始皇所建立的版圖範圍（包括香港成為中國版圖一部分），並分析不同的建設（例如長城、馳道、靈渠等）如何確立國家	23 年 11 月 4 節	範疇一	初中各級能按教學內容完成相關國安教育元素。

新界西貢坑口區鄭植之中學

			規模，維護政權和領土的統治與及發展經濟文化，從而促進及保障人民福祉和國家安全。			
	中二	外力衝擊與內憂	認識兩次鴉片戰爭及相關條約如何危害國家政權，主權及領土完整，了解政治安全對保障人民福祉的重要性。	24 年 4 月 4 節	範疇 一	
	中三	日本侵華與抗日戰爭	透過了解抗日戰爭爆發及香港淪陷的歷史，讓學生體會及明白到國家與香港一衣帶水，唇齒相依，並從民族、國家被欺凌的危機中明白國家政權安全對保障人民福祉的重要性。	24 年 5 月 4 節	範疇 一	
	中五	抗日戰爭	認識晚清列強入侵中國的歷程和中國面對的在教授「抗日戰爭」的課題時，運用漫畫、日記、書信、回憶錄等歷史資料，以及來自不同國家如美國、歐洲諸國的報刊報道，從多角度分析日本侵華帶來的禍害，從而明白政治安全對於保障人民福祉的重大意義；而中國戰後成為聯合國安全理事會的常任理事國，陸續廢除各項不平等條約，國際地位得以提升。學生能明白保障國土完整及安全的必要性，以及體會國民團結一致，是成功維護國家安全的鍵。	24 年 4 月 10 節	範疇 一	

新界西貢坑口區鄭植之中學

3. 歷史	中一	早期香港 (主要民系與 氏族) 四大民系的生活習俗 -廣府人、客家人,福佬人、水上人 -透過非物質文化遺產 認識本地居民的生活	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事跡、民族發展概況及社會文化面貌及了解國家優秀的文化傳統 (例如物質、制度、精神等層面)	24 年 5 月至 6 月	範疇一	透過學習國家在世界歷史不同階段的發展，以及與香港發展相關的課題，使學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性，進而認同維護政治安全及文化安全的必要性。
	中二	歐洲國家的殖民擴張	具備對國家和世界歷史和議題（局部戰爭、恐怖 主義等）的基本認識，從而了解國家安全的重要性	23 年 10 月至 24 年 1 月	範疇一	
		香港直至 19 世紀末的成長與發展	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事跡、民族發展概況及社會文化面貌	24 年 3 月至 5 月	範疇一	
	中三	冷戰的起因與主要發展	具備對國家和世界歷史和議題（局部戰爭、恐怖 主義等）的基本認識，從而了解國家安全的重要性	24 年 1 月至 3 月	範疇一	透過學習國家在二十世紀的現代化過程，以及與香港發展相關的課題，使學生從歷史與文化角度了解國家安全中政治安
		20 世紀港的成長與蛻變--日佔時期的香港	透過讓學生認識香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性，從而體會及明白國家與本港血脈相連，唇齒相依的關係。	24 年 5 月	範疇一	
	中四	第二次世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力及協作與繁榮	具備對國家和世界歷史和議題（局部戰爭、恐怖 主義等）的基本認識，從而了解國家安全的重要性	24 年 1 月至 4 月	範疇一	

新界西貢坑口區鄭植之中學

	中五	中國的現代化與蛻變	通過舉例明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性	23年9月	範疇一	全及文化安全領域的主要內容，進而認同與維護國家安全的必要性。
		香港的現代化與蛻變		23年10月至12月	範疇一	
4. 地理	中二	農業	國家科學化農業方法如何提升農產量	23年10月	範疇一	透過學習不同地理議題，學生先瞭解中國國家發展的重要性，認同維護國土安全、新型領域安全、生態安全、資源安全及核安全的必要性。在研習國家的地理課題和例子，學生可學習有關國家的地理知識，例如國土與國界、地勢及資源等，更全面地認識國家，有助培養學生對國家產生歸屬感，並願意成為積極和負責任的公民。
	中二	水資源	國家控制水資源方法、長江三峽工程、荒漠化	24年3月	範疇一	
	中三	能源	中國核電發展、核安全、新型領域安全	24年3月	範疇一	
	中四	河流、海岸	人工放流救中華鱊之成效	23年11月	範疇一	
	中四	工業	中國鋼鐵廠最新發展、資源安全、生態安全、核安全	24年3月	範疇一	
	中五	熱帶雨林	中國雲貴地區、海南省熱帶雨林的狀況、保育方法措施、國家近年保育工作	23年11月	範疇一	
	中五	全球增溫	認識中國在氣候變化國際會議所扮演的角色，並審視達致全球共識的複雜程度，明白國家參與國際事務所面對的機遇與挑戰。	24年1月	範疇一	

新界西貢坑口區鄭植之中學

5. 經濟	中三	政府財政	解釋《基本法》下政府處理財政的原則。	24 年 3 月	範疇一	同學明白《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。
	中三	香港經濟發展史	認識香港不同年代的經濟，特別是 1997 及 2008 年經歷的金融風暴與金融海嘯對香港經濟的影響，明白護經濟安全的重要性。探討香港經濟轉型，與內地改革開放對兩地經濟的影響，了解內地與香港唇齒相依的關係。	23 年 11 月	範疇一	透過「亞洲金融風暴」，簡單描述事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及當時香港特區政府曾採取措施抵禦，讓學生明白穩定香港的經濟關乎經濟安全。
	中五	中央銀行的功能	認識金管局的功能，讓學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護經濟安全的重要性。	24 年 3 月	範疇七	同學研習與經濟安全相關的課題（例如經濟危機、貿易爭端等），認同維護經濟安全的重要性。
6. 企業會計與財務概論	中四	香港經濟發展史	探討香港經濟發展史，從香港開埠開始、經歷一二次大戰、大陸開放改革、回歸、03 年 CEPA 等等，從而認識大陸與香港之間的關係，體會經濟安全的重要性	23 年 9 月	範疇一	透過認識內地與香港經濟及商業發展的緊密關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
7. 物理	中五	萬有引力中加入	認識北斗系統的發展 -以了解國家安全太空安全的重要性	10 月 (1 堂)	範疇七	同學認識北斗系統的發展，更了解太空安全的重要性
	中六	再生能源中加入，中國太陽能發電與治沙漠化	認識中國太陽能發電與治沙漠化以了解國家安國家安全 - 能源安全。	12 月 (1 堂)	範疇七	同學認識了中國太陽能發電與治沙漠化的工作，更了國家安能源安全的重要性

新界西貢坑口區鄭植之中學

8. 化學	中三	金屬循環	不同方法保存金屬資源	6 月(1 堂)	範疇七	同學了解中國金屬資源的蘊藏量和產量，並涉明白保存資源的方法和重要性。
	中四	金屬循環	中國循環金屬現況及保存金屬方法	6 月(2 堂)	範疇七	同學清楚認識中國金屬資源的蘊藏量和產量，及了解中國在金屬循環的措施和現況，明白保存資源的重要性。
	中五	化石燃料	保存資源的方法和重要性	6 月(2 堂)	範疇七	同學認識中國能源結構的變化趨勢、空氣質素變化及能源政策，更明白使用潔淨能源的重要性。
9. 生物	中四	生物的多樣性	認識生物的多樣性及生態平衡。	2 月 (6 堂)	範疇七	同學了解維護生態安全的必要性及明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響
	中五	遺傳與進化：分子遺傳學	輻射對遺傳物質的影響	4 月 (4 堂)		
10. 科學	中一	節約用水與水質污染	- 明白水是珍貴的天然資源 - 明白節約用水的重要性和方法 - 認識水污染的一些成因及其對人類和生態環境的影響	3 月(1 堂)	範疇七	同學能清楚了解節約用水的重要性和方法及明白水是珍貴的天然資源
	中二	酸的腐蝕性	了解酸雨的成因及其對環境和生物的影響	5 月(1 堂)	範疇七	同學能清楚了解酸雨的成因及其對環境和生物的影響，及如何降低酸雨的發生
11. ICT/	中三	資訊素養	通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，	2024 年 5	範疇	學生能學會以理性、持平及採

新界西貢坑口區鄭植之中學

普通電腦			能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息	月 (1 節)	七	取多角度去解讀媒體信息及辨別資訊的真確性。
12. 設計與科技	中一至中三	1.增潤課題：營運和製造 單元一：工具及儀器 單元二：製造過程 2. 工業安全個案	1.透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響；這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度。 2.認識工業安全的要求，如何正確的使用科技。	1.全年 2.2024 年 9 月和 2 月 (2 堂)	範疇七	學生了解設計與科技的發展對社會文化的影響，認識使用設計與科技時的安全措施及國家安全的重要。
13. 家政	中三	環保舊物大變身	透過改裝舊物，認識保育環境，珍惜和善用資源的方法，培養善用各種資源及保護環境的觀念。	24 年 1 月 - 5 月	範疇七	同學能透過改裝舊物，掌握如何保育環境、珍惜和善用各種資源的方法，培養同學在日常生活中善用各種資源及保護環境的態度。
	中一至中三	家政及縫紉實習課	在實習課時，教授學生認識各種工具的安全使用及保養方法，保障各人的安全。	全年	範疇七	同學透過課堂活動，能正確掌握如何安全使用各種工具，及並能妥善保養，以保障大眾安全。

新界西貢坑口區鄭植之中學

	中一至中三	烹飪課	透過烹製食物，認識保育環境，珍惜和善用食物，培養善用各種資源及保護環境的觀念	全年	範疇七	同學透過烹製食物時，加強對保育環境、珍惜和善用食物的認知，培養同學在日常生活中善用各種資源及保護環境的態度。
	中二及中三	搗沙湯圓 馬蹄糕	透過烹製粵菜及川菜，加深對中華文化(傳統食物)的認識	上學期及下學期 (各 1 節)	範疇七	同學能透過烹製搗沙湯圓 / 馬蹄糕時，加深對中華文化(傳統食物)的認識。
14. 視覺藝術科	中三	基本法及一國兩制漫畫設計比賽	透過漫畫設計的形式鼓勵學生主動正確認識和了解《基本法》，理解《基本法》及「一國兩制」的關係和重要意義。	2023 年 12 月 (4 節)	範疇七	透過理性、持平及採取多角度去正確認識和了解《基本法》，理解《基本法》及「一國兩制」的關係和重要意義。

新界西貢坑口區鄭植之中學

全方位學習活動(國家安全教育)(23-24)

附件二：全方位學習活動(NSE)(23-24)

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
10-2023	基本法及一國兩制漫畫設計比賽 2023	中三級	視覺藝術科
29-10-2023	基本法講座暨競技工作坊 (二等獎)	中三級	生活與社會, 公民與社會發展科
16-10-2023 至 24-11-2023	國民教育吉祥物命名比賽	中二、中四及中五級學生	公民與社會發展科
24-11-2023 至 8- 12-2023	2023 國家憲法日網上問答比賽	2D、4A、5A、 5B、5D 全班	生活與社會, 公民與社會發展科
15-11-2023	非物質文化遺產講座 - 大坑舞火龍	中四至中六級同學	公民與社會發展科
18-11-2023	西貢及坑口區議會地方選區選舉之選舉論壇	中四至中五級同學	公民與社會發展科
29-1-2024	中華文化週 - 香港傳統文化之旅：大坑火龍文化導賞遊及傳統特色工作坊	中五級同學	公民與社會發展科
30-1-2024	中華文化週 - 「假如我是傳承人」學生非遺互動體驗	中四級同學	公民與社會發展科
1-3-2024 至 11-3- 2024	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	3A、3B、4A、 4B、4C、4D、 5A、5B、5C、 5D 全班	生活與社會, 公民與社會發展科

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
16 至 24-5-2024	公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃	中四及中五級	公民與社會發展科
4-7-2024	西貢區議會「走進學校」交流活動	中四及中五級	公民與社會發展科
9-7-2024	「一帶一路醫療人道救援教育」講座	中一至中五級	公民與社會發展科
26-11-2023, 3-12-2023	2023 穗港澳青少年科技交流活動港區選拔賽及總決賽 獲多項冠、亞、季軍、一等、二等、三等獎及「優秀組織獎」	中二及中三級同學	設計與科技科
10 至 12-2023	中國中學生作文大賽（香港賽區）	中一及中五級同學	中文科
8-2023 至 6-2024	全方位社區考察跨學科校本課程——〈鹽田梓遊踪〉	中五級同學	中文科 歷史科 教育局語文教學支援組（中文） 物理科
20-10-2023 及 9-12-2023	考察本地中、西式文化研習或歷史建築，為同學闡明本地傳統與外來文化的共存與相互影響，提升他們對國家的歸屬感和文化認同感，繼而促進他們理解香港與內地的關係。	修讀中六歷史科同學	歷史科

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
	1. 中環歷史考察 2. 參觀道風山基督教叢林-道風遊		
31-1-2024	香港品質保證局「理想家園」第十七屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽	修讀歷史科同學 獲攝影比賽中學組冠軍	歷史科
6-3-2024 及 11-3-2024	參觀香港海防博物館 - 從民族、國家被欺凌的危難中，明白國家安全對人民福祉事關重大。	中三級	歷史科 中國歷史科
13-4-2024	摩星嶺考察 - 以二戰重演活動向同學講解香港保衛戰歷史及展示當時各樣軍事裝備	中五級同學	歷史科 Watershed HK 團隊
8 至 12-2023	全國跆拳道比賽 1. 大灣盃跆拳道國際系列賽 2023 (澳門站) (獲選為優秀運動員) 2. 2023 全國跆拳道俱樂部聯賽 (廣西站) 及總決賽(獲混雙品勢冠軍)	6B 黎朗言同學	體育科
22-10-2023 及 19-11-2023	1. 數智競技 - 格鬥機械人挑戰賽(4 位同學獲頒傑出表現獎並晉身粵港澳大灣區邀請賽) 2. 粵港澳大灣區邀請賽 -2023	中三、四 4 位同學 4 位同學分別獲頒一、二、三等獎及優秀改裝設	STEAM 小組 資訊科技組

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
	深港澳人工智能大賽暨 AI 科技嘉年華	計獎	
10-2023 至 5-2024	中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃	中一至中三級	中國歷史科
6-2-2024	中華文化週午間活動 1. 「寫揮春猜燈謎賀新歲」 2. 猜燈謎 3. 麥芽糖餅及賀年福袋義賣	全校同學	中國歷史科 價值觀教育組
14-11-2023	「城門水塘— 醉酒灣防線」保衛戰歷史考察	中三及中四、五修讀中史科同學	中國歷史科
2-2-2024	賀年物品及水仙花義賣	全校同學	家長教師會
2-2-2024	慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨紀錄片「港九獨立大隊」香港首映禮	中三同學	價值觀教育組
7-2-2024	中華文化日 -校園佈置成集古村市集 1. 少林功夫 2. 攤位遊戲 3. 華服試穿 4. 舞麒麟及 Q 版天后公仔打卡 5. 願望樹	全校同學	價值觀教育組 聯課活動組 學生會 校友及校外機構 The Kungers
28-1-2024及1-2-	中華文化週 - 買買賣賣學經濟：在校內擺攤檔，售賣具備	全體中五同學	經濟科

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
2024	農曆新年/中國文化元素物品，並展示新年於中國文化的核心價值。	為賣家 全校同學為買家	
19-2-2024	中華飲食文化週暨廚藝大賽	六位中三學生	家政科
6-3-2024	參觀太空館、欣賞天象廳節目，從中學習到中國航天科技發展、太空及天文知識。	中二級同學	科學科
10-2023 至 3-2024	協助中六同學內地及台灣大學報名	中六級同學	升學及生涯規劃組
9-2023 至 5-2024	早會分享 1. 老師分享 2. 早讀材料分享	全校同學	價值觀教育組
15 至 17-4-2024	「禁毒及精神健康週」 1. 香港賽馬會禁毒資訊天地導賞團 2. 午間活動 - 攤位遊戲、藥物知識展覽、健康檢查站及有獎禁毒問答	中三級 全校同學	訓導組 價值觀教育組
2-5-2024	“China Intangible Cultural Heritage” Fair	F. 4 students acted as ‘docents’ to introduce their exhibits to the other students	English Panel Education Bureau

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
12-4-2024	「叮叮一趟香港百年的高山低谷」電車導賞團	中三、中四、五 選修班	中國歷史科
6-10-2023, 19-12-2023及3-11-2023	自強紀律訓練日營 1. 中一級 2. 中二級	中一及中二級同學	訓導組 輔導組 學習行動組
20-4-2024	2024NSDS 珠海標準舞拉丁舞國際精英舞王挑戰賽(獲 16 歲女子單人單項公開組 4 項目冠軍)	4C 鄭朗晴同學	體育科
24-4-2024	參觀香港故宮文化博物館及學術講座	中一級同學	中國歷史科 價值觀教育組 優質教育基金—「我的行動承諾(加強版)」
15-3-2024	廉政互動劇場	中四級同學	輔導組
4 至 5-2023	閱讀中華 10 校閱讀報告大賽	4 位同學分別獲得初中組和高中組優異獎	圖書館組
5-2024	午間禁毒宣傳微電影播放	中一、二級同學	訓導組 JPC
28-5-2024	高中國民教育講座(內地升學機遇)	中四、五級同學	價值觀教育組 優質教育基金—「我的行動承諾(加強版)」

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
12-6-2024 至 19-6-2024	清華大學香港學生國情培訓計劃 2024 – 到訪北京市於清華大學上課 1. 全方位了解國情 2. 了解中國基本政治制度 3. 拓闊社交網絡 4. 培植國家民族情懷，提升民族自豪感	三位中六同學	價值觀教育組
26-6-2024 至 27-6-2024	內地考察—「南沙、前海經濟發展內地考察兩天團」	中五級同學	公民與社會發展科
21-5-2024 至 22-5-2023	「不好？沒關係」健康校園祭	全校同學	輔導組
9-2023 至 7-2024	禁毒基金支持計劃：「動感抗毒之射箭訓練班」	全校同學	體育科
27-6-2024	禁毒講座	中一至中三級同學	訓導組
4-7-2024	全校資訊素養教育講座(新媒體信息流與社會價值觀)	中一至中五級同學	價值觀教育組 優質教育基金—「我的行動承諾(加強版)」
26-6-2024	「西九戲曲中心----茶館劇場」活動	2A 班同學	中國歷史科
8-7-2024	「中醫藥初探講座及天然防蚊	中三、中四、五	中國歷史科

新界西貢坑口區鄭植之中學

日期	活動	班級/ 人數	負責組別/科目
	膏製作工作坊」	選修班	
20-7-2024 至 26-7-2024	「高校科學營」交流團	中四級同學(11位同學)	生物科 中國科學技術協會 國家教育部
5-7-2024	試後活動：校園有禮之「舞麒麟體驗工作坊」，讓學生認識舞麒麟的歷史、禮儀及非遺背景。	中一至中五級同學	音樂科 西貢坑口區傳統客家麒麟協會及香港科技大學華南研究中心教授
7-2024	參加香港青少年軍事夏令營	三位同學	訓導組 教育局
8-7-2024	物理講座：中國航天新動向	中二至中五級同學	物理科 香港航天學會會長雷健泉先生